

Passend Onderwijs op Vuurvogel vrijeschool voor basisonderwijs

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Jeugdhulpprofessional• Directie, team- of afdelingsleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Reken-/wiskunde-specialist• Taal-/leesspecialist• Spraaktherapeut• Kunstzinnig therapeut• Heiltherapeut <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambulant begeleider• Coordinator passend onderwijs• Dyscalculiespecialist• Dyslexiespecialist• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)• Logopedist• Meer- en hoogbegaafdheid specialist• NT2-specialist• Orthopedagoog	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyslexie• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal• Compacten en verrijken• Preventieve signalering van leesproblemen• Preventieve signalering van rekenproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod dyscalculie• Aanbod executieve functies• Aanbod NT2• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen

Onze visie op ondersteuning

"De vraag is niet, wat de mens moet kunnen en weten teneinde zich in de bestaande sociale orde te kunnen voegen; maar wel, wat er in aanleg in de mens aanwezig is en in hem ontwikkeld kan worden. Dan wordt het mogelijk dat de opgroeiende generatie de maatschappij steeds met nieuwekrachten verrijkt." (Rudolf Steiner)

Ieder kind heeft recht op passend onderwijs. Dat is voor vrijescholen geen nieuwe doelstelling. We willen bij elk kind ontdekken wat het nodig heeft om zich zo optimaal mogelijk te kunnen ontwikkelen. Dat geldt voor hoogbegaafde kinderen én voor kinderen die om zich goed te kunnen ontplooiën extra ondersteuning nodig hebben.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Vuurvogel is een vreedzame school die leerlingen ontwikkelt op hoofd, hart en handen. We bieden een rijk onderwijs aan, waarbij we inzetten op cognitief, sociaal en kunstzinnig onderwijs. We hebben vakleerkrachten voor eurytmie, handwerken, handvaardigheid en gym.

We hebben nauw contact met een kunstzinnig therapeut, een spraaktherapeut en een heiltherapeut. Zij kunnen ook tijdens schooluren op school met kinderen werken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op de Vuurvogel worden geen digitale lesmethodes gebruikt in de klassen. zoals Snappet. Het vrijeschoolonderwijs van de Vuurvogel is talig onderwijs vol verhalen en beelden die door de leerkracht worden verteld.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het team op de Vuurvogel is in het schooljaar 2022/2023 gestart met het Handelingsgericht werken (HGW). Hiervoor zijn op alle studiedagen trainers ingezet en is er veel ruimte en tijd vrijgemaakt op vergaderingen voor het bekwamen in HGW. Dit zal komend schooljaar verder worden uitgezet.

Er is op dit moment geen coördinator HB op onze school in het team. Kinderen met meer uitdaging worden binnen het zorgteam besproken en afhankelijk van de behoefte wordt hiervoor een passend aanbod gezocht. Dit kan bij de RT-er zijn, in de klas met behulp van digitale adaptieve middelen of i.s.m. de HB coördinator van het SWV.

Op de Vuurvogel maken we beperkt gebruik van digitale middelen. In de hogere klassen worden enkele Chromebooks ingezet voor adaptieve uitdaging of projectonderwijs.