

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool De Buut

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>Voorschool</li><li>Doeklas</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>NT2-klas</li><li>Schakelklas</li><li>Taalklas</li><li>10-14 onderwijs</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Psychomotorisch leer- en gedragsspecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Coordinator passend onderwijs</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Iedere leerling verdient een passende plek binnen Zoetermeer en het liefst binnen de wijk. We willen binnen onze mogelijkheden de talenten van alle leerlingen stimuleren in de zone van de naaste ontwikkeling. Op De Buut worden leerlingen gezien en gehoord. Er is veel aandacht voor de sociaal- emotionele en didactische ontwikkeling.

We streven ernaar om leerlingen een passende plek op onze school te geven. Hierbij wordt gekeken naar de mogelijkheden die de leerkrachten hebben en die de school kan bieden. Het komt voor dat we tot de conclusie komen dat De Buut niet de juiste plek is voor een leerling. In dat geval gaan wij intensief op zoek naar een passende plek voor de leerling. Dit doen we in samenwerking met ouders, externen en school.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Buut:

- zien wij alle leerlingen
- kijken we naar de talenten van de leerlingen
- doen we aanpassingen waar mogelijk
- mag ieder kind er zijn
- hebben we goede contacten met remedial teachers, SchoolMaatSchappelijkWerk, kindercoaches en andere externe partijen
- vinden we samenwerken met ouders belangrijk en staan we open voor de dialoog

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Wij erkennen dat die passende plek niet altijd op De Buut kan worden bewerkstelligd.

Leerlingen die niet op onze school terecht kunnen, zijn leerlingen die:

- wat betreft capaciteiten of gedrag niet in staat zijn om zelfstandig aan het groepsonderwijs op onze school deel te nemen
- zoveel lichamelijke verzorging nodig hebben, dat wij dat niet binnen onze school kunnen organiseren
- onderwijsbehoeften hebben, waaraan wij redelijkerwijze niet kunnen voldoen omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen van de school
- een gevaar of risico vormen voor de veiligheid voor zichzelf of voor anderen
- vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs of aangewezen zijn op residentiele plaatsing

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

De ambities die we hebben ten aanzien van de ondersteuningsmogelijkheden van onze school zijn:

- het onderwijs zo inrichten dat alle leerlingen een passend instructieniveau aangeboden krijgen
- het verder implementeren van LeerUniek
- het opzetten van een overzichtelijke zorgkalender met daarin protocollen, didactische afspraken en de HGW-cyclus
- de samenwerking met SchoolMaatschappelijkWerk nog meer te versterken, waardoor dit ook preventief ingezet kan worden

Daarnaast vinden wij het belangrijk om door te gaan op de weg die we als De Buut zijn ingeslagen. We zijn trots op de vorderingen die er de afgelopen jaren gemaakt zijn. Dit geeft een mooie basis om op voort te borduren.