

Passend Onderwijs op De Keerkring

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Schoolmaatschappelijk werker	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">• Ambulant begeleider <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider• Orthopedagoog	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling• Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Zij hebben recht op onderwijs dat hen uitdaagt en rekening houdt met hun behoeften. Kinderen gaan, als het kan, naar het regulier onderwijs. Soms is er speciaal onderwijs nodig voor leerlingen die dáár het best op hun plek zijn. Zo worden ze zo goed mogelijk voorbereid op een vervolgopleiding. Op de Keerkring creëren we een uitdagend leerklimaat, gericht op de doorlopende ontwikkeling van leerlingen. Wij hechten waarde aan maximale zelfstandigheid van de leerlingen. Voor leerlingen die dat nodig hebben, werkt de school samen met organisaties die in en rond de thuissituatie jeugdhulp bieden.

Sterke punten in onze ondersteuning

De Keerkring so biedt speciale ondersteuning aan leerlingen, die door hun beperking niet in staat zijn om deel te nemen aan het reguliere onderwijs. Dit gebeurt aan de hand van het individuele ontwikkelingsperspectief (OPP) van de leerling en de handelingsplannen die daaraan gerelateerd zijn. Deze worden opgesteld door te kijken naar de ondersteuningsbehoeften van een leerling.

Een individueel handelingsplan geldt voor de periode van een half jaar waarna deze geëvalueerd wordt. Drie keer per schooljaar worden leerling-/groepsbesprekingen gehouden.

Bij de indeling van de groepen wordt rekening gehouden met de belevingswereld en de sociaal emotionele ontwikkeling van de leerlingen.

Op grond van het ontwikkelingsperspectief van de leerling zijn verschillende leerroutes (vanuit het Landelijk Doelgroepenmodel) mogelijk:

- * Leerroute 2; hierbinnen wordt gewerkt met de ZML- leerlijnen van het CED. Leerlingen stromen vanuit deze route meestal uit naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of dagbesteding.

- * Leerroute 3; hierbinnen wordt gewerkt met de ZML-leerlijnen van het CED. De leerlingen stromen meestal uit naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO).

- * Leerroute 4; hierbinnen wordt gewerkt met de ZML- leerlijnen van het CED. Leerlingen stromen uit naar het Voortgezet Speciaal Onderwijs (VSO) of naar het Praktijk Onderwijs (PrO).

Om optimaal tot leren te komen is het van belang dat er een veilig pedagogisch klimaat binnen de school en binnen de groep is. Het schoolteam besteedt veel aandacht aan de (gedrags)regels, structuur in de klassen en sociale interactie tussen leerlingen. Daarnaast is er afwisseling in het dagprogramma en aandacht voor inspanning- ontspanning omdat veel van onze leerlingen een korte spanningsboog hebben.

Grenzen aan onze ondersteuning

De doelgroep van De Keerkring so zijn leerlingen die zeer moeilijk leren (ZML). Ook zeer moeilijk lerende leerlingen met een intensieve begeleidingsbehoefte behoren tot de doelgroep van De Keerkring. Alle leerlingen van De Keerkring hebben een verstandelijke beperking. Veel leerlingen hebben naast hun verstandelijke beperking bijkomende problematiek, zoals bijvoorbeeld een contactbeperking, autisme, PDD-NOS, emotionele of motorische beperkingen, een hechtingsstoornis, syndroom van Down, epilepsie of concentratiebeperkingen.

De verschillen tussen de leerlingen zijn groot, bijvoorbeeld wat betreft verbale vaardigheden en de mate van zelfredzaamheid. Bij sommige leerlingen beperkt de belevingswereld zich tot de directe omgeving van huis en school, andere leerlingen hebben een bredere interesse die vergelijkbaar is met leeftijdsgenoten.

Leerlingen van De Keerkring hebben in vergelijking met leerlingen in het regulier onderwijs een langzamer ontwikkelingstempo en een ander ontwikkelingsverloop. De meeste leerlingen die onderwijs volgen op De Keerkring zijn ingestroomd vanuit een kinderdagcentrum (KDC), peuterspeelzaal of regulier onderwijs. Op latere leeftijd stromen leerlingen soms in vanuit (speciaal) basisonderwijs en andere vormen van speciaal onderwijs.

In principe zijn alle leerlingen met een toelaatbaarheidsverklaring speciaal onderwijs plaatsbaar op De Keerkring so mits er een geschikte groep en een plaats beschikbaar is. Leerlingen moeten profiteren van een onderwijssetting en in enige mate taakgericht zijn. Bij aanmelding wordt gekeken naar de onderwijs- en begeleidingsbehoefte van de leerling en naar de mogelijkheden van de school. Juist door de brede doelgroep van De Keerkring kan het voorkomen dat een leerling met een specifieke of een zeer intensieve begeleidingsbehoefte (bijvoorbeeld 1-op-1-begeleiding) meer gebaat is bij plaatsing op een meer gespecialiseerde school of instelling. Deze leerling wordt dan na dossieronderzoek en eventuele observatie afgewezen.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Bij ons aanbod in onderwijs gaan we uit van maximale zelfstandigheid. Leerlingen kunnen zich bij De Keerkring optimaal en in samenwerking met anderen ontwikkelen en hun talenten ontdekken. Wij gaan ervoor dat leerlingen bij het verlaten van de school naar een passende plek in het vervolgonderwijs kunnen waar zij zich verder kunnen ontwikkelen.

Het doel is dat de leerlingen op een plek in de maatschappij komen waar zij zo zelfstandig mogelijk kunnen functioneren en met zelfvertrouwen in het leven staan. We rusten onze leerlingen zodanig toe dat zij alle kansen kunnen benutten, in vervolgonderwijs, dagbesteding en in hun vrije tijd