

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool de Elzenhoek

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Coordinator passend onderwijs</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van rekenproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

De visie van onze school bevat de woorden GROEI: gezamenlijkheid, relatie, ontwikkeling, eigenaarschap en identiteit.

Als we naar passend onderwijs kijken vinden we het belangrijk om in gezamenlijkheid te komen tot plannen. We betrekken leerlingen en ouders bij de ontwikkeling van het kind en willen elk kind zo goed mogelijk ondersteunen bij hun persoonlijke groei.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Goed onderwijs start met een goede instructie. Daarom geven wij les volgens het EDI-model: expliciete directe instructie. Door op deze manier instructie te geven, zijn leerlingen meer betrokken. We werken met vooraf gestelde doelen en controleren continu of de leerling snapt wat de leerkracht onderwijst. Dit doen we bijvoorbeeld door te werken met wisbordjes; niet één, maar alle leerlingen kunnen dan de vraag van de leerkracht beantwoorden.

Op het moment dat een leerkracht heeft gecontroleerd of een leerling zelfstandig verder kan, dan kan deze leerling aan de slag met zijn of haar werk.

De andere leerlingen kunnen begeleid inoefenen of krijgen nog extra instructie.

We werken met Snappet waardoor leerlingen meer op maat onderwijs krijgen en extra oefeningen kunnen doen met leerstof die zij nog niet beheersen.

We werken met BOUW! voor het aanvankelijk leesproces. Leerlingen die mogelijk uit gaan vallen op het gebied van lezen krijgen extra leesbegeleiding.

Daarnaast hebben we een versterkt aanbod voor onze meer- en hoogbegaafde leerlingen. We bieden Breinwerk, waarbij gewerkt wordt in kleine groepen aan het ontwikkelen van de executieve functies en mindset. Hierbij is er ook aandacht voor leren - leren.

## Grenzen aan onze ondersteuning

We proberen voor onze leerlingen een aanbod te creëren dat passend is. Wanneer blijkt na overleg met alle betrokkenen dat de zorg voor een leerling onze mogelijkheden overstijgt dan zullen we met elkaar moeten concluderen dat wij niet de juiste onderwijsplek kunnen bieden voor een leerling. In gezamenlijkheid met ouders zullen we dan op zoek gaan naar een passende onderwijsplaats. Dit kan een andere reguliere basisschool zijn, een school voor speciaal basisonderwijs of speciaal onderwijs.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We werken op de Elzenhoek met kennisteam (taal, rekenen, Engels, gedrag en hb). Per kennisteam worden in overleg met het MT ontwikkeldoelen opgesteld voor het komende schooljaar. Hierin wordt ook gesproken over hoe wij onze leerlingen ondersteunen, wat er al goed gaat, wat er nog nodig is en hoe wij daar gaan komen. Deze afspraken worden vastgelegd in het schoolplan. We zijn op dit moment aspirant BPS lid. In november 2024 worden we gevisiteerd en zullen we weten of we gecertificeerd lid worden.