

# Passend Onderwijs op IKC Buytenkans

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Schakelklas</li><li>• Voorschool</li><li>• brede school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• NT2-specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> <li>• KindCoaching</li> <li>• Gezonde School Coordinator</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Coordinator passend onderwijs</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van rekenproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

## Onze visie op ondersteuning

Wij doen er alles aan om leerlingen zo goed mogelijk te faciliteren binnen de school. Dit doen wij door aan elke groep is een vaste onderwijsassistent te koppelen voor de ondersteuning van de kinderen die dit nodig hebben. We hebben een schakelklas, een technische klusklas en een plusklas. Daarnaast bieden we KindCoaching, weerbaarheidstrainingen, logopedie en fysiotherapie aan onder schooltijd. Het welbevinden van onze leerlingen is van groot belang om hen tot leren te laten komen. Als we merken dat dit welbevinden in het geding komt, zoeken we samen met de experts naar een passende oplossing.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Om uit onze kinderen te halen wat in hen zit, zetten we meerdere hulpbronnen in: zo hebben we de eerder genoemde externen binnen de school, hebben we een zero tolerance beleid als het gaat om pesten en pestgedrag en zorgen we als eerste voor gezonde voeding voor al onze leerlingen en teamleden. Omdat judo bijdraagt tot een gezond lijf en een gezonde geest, zorgt voor weerbaarheid, samenwerken, zelfverzekerdheid en daarmee tot welbevinden, bieden we aan alle groepen elke week judolessen aan. Door in de basis te zorgen voor vergroten van de veiligheid en daarmee het welbevinden van onze leerlingen, creëren we de voorwaarden om optimaal tot leren te komen. Dat ons onderwijs daarbij goed is, komt ieder jaar naar voren in de RTL scholenlijsten waarop we over het algemeen hoog scoren. Ieder jaar wordt ruimschoots de eindnormering behaald.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Onze ondersteuningsgrenzen zijn in eerste instantie afhankelijk van de groepsgrootte en dynamiek. Daarbij is voor ons een voorwaarde dat de kinderen in staat moeten zijn om voor tenminste 60% van de uren fysiek onderwijs moeten kunnen genieten. Bij kinderen die doorgaans beter op hun plek zijn in het SBO of SO kunnen wij onvoldoende in hun onderwijsbehoefte voorzien. Samenwerking in vertrouwen tussen school en ouders is een noodzakelijke voorwaarde om een onderwijsplek te kunnen bieden. De veiligheid van de groep en de leerkracht heeft voorrang op de wensen van individuele leerlingen en ouders.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We geloven dat we voor nu in de basis de ondersteuning bieden die nodig is voor onze doelgroep. Wel blijven we continu borgen en innoveren op de bestaande ondersteuning. Als blijkt dat er meer nodig is, pakken we dit op.