

# Passend Onderwijs op Koningin Wilhelminaschool

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>NT2-klas</li><li>Schakelklas</li><li>Taalklas</li><li>Voorschool</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>Jonge kind specialist</li><li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>Reken-/wiskunde-specialist</li><li>Taal-/leesspecialist</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ambulant begeleider</li><li>Autisme-specialist</li><li>Coördinator passend onderwijs</li><li>Dyscalculiespecialist</li><li>Dyslexiespecialist</li><li>Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li><li>Minder- en laagbegaafdheid specialist</li><li>NT2-specialist</li><li>Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>Orthopedagoog</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Compacten en verrijken</li><li>Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyscalculie</li><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod executieve functies</li><li>Aanbod laagbegaafdheid</li><li>Aanbod NT2</li><li>Aanbod spraak/taal</li><li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>Preventieve signalering van rekenproblemen</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

We streven ernaar om ervoor te zorgen dat er zoveel mogelijk rekening gehouden wordt met de onderwijsbehoeften die de leerlingen hebben, zodat het welbevinden zich positief ontwikkelt. Dit betekent dat er in de dagelijkse onderwijspraktijk rekening gehouden wordt met de specifieke zorgbehoeften van elk kind.

Dit betreft met name de leerlingen die cognitieve (verstandelijke) beperkingen hebben, de leerlingen die extra hulp/begeleiding nodig hebben in verband met werkhoudingsproblemen en/of problemen op sociaal-emotioneel gebied, de kinderen met specifieke leerstoornissen (zoals dyslexie) en de kinderen die meerbegaafd zijn. Het doel van Passend onderwijs is om voor zoveel mogelijk kinderen een passend onderwijsarrangement te realiseren binnen de basisschool waarbij rekening gehouden wordt met de (specifieke) onderwijsbehoeften van kinderen.

### **Zorgplicht**

Een kernbegrip bij passend onderwijs is 'zorgplicht'. Zorgplicht betekent dat de school samen met de ouders onderzoekt of de basisschool aan een leerling de passende ondersteuning kan bieden. Als blijkt dat dit niet mogelijk is, heeft de school de opdracht om met de ouders een passende plaats op een andere basisschool of in het speciaal onderwijs te zoeken. Onze school heeft dus een centrale rol in het tegemoetkomen aan de ontwikkelbehoeften van kinderen.

Bij het realiseren van de gewenste ondersteuning werkt de school vanuit de uitgangspunten van handelingsgericht werken (HGW). Dit betekent kort gezegd: Als een kind extra ondersteuning nodig heeft, wordt niet in de eerste plaats gekeken naar wat het kind niet heeft, maar naar wat het kind nodig heeft. Bij HGW is de samenwerking en afstemming met ouders en andere deskundigen een belangrijk aandachtspunt.

## Sterke punten in onze ondersteuning

## Grenzen aan onze ondersteuning

## Onze ambities en ontwikkeldoelen