

Passend Onderwijs op IKC De Meerpaal

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leraar / mentor • Intern begeleider • Schoolmaatschappelijk werker • Directie, team- of afdelingsleider 	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • NT2-klas • Schakelklas • Taalklas • Voorschool 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observatieklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • NT2-specialist • Reken-/wiskunde-specialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Coordinator passend onderwijs • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Op De Meerpaal, nu IKC de Kasteeltuyn, zitten leerlingen met verschillende nationaliteiten; veel leerlingen zijn de Nederlandse taal aan het ontwikkelen. De school wil een inclusieve en ondersteunende leeromgeving bieden, waarin elke leerling zich optimaal kan ontwikkelen, ongeacht hun achtergrond. Passend betekent voor ons dat wij ieder kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen geven, die het kind nodig heeft. De behoeften die het kind laat zien en het belang van een optimale ontwikkeling van het kind, zijn daarin leidend voor ons. Dit doet de school d.m.v.:

Het omarmen van de culturele diversiteit: We respecteren en waarderen de culturele diversiteit. Het curriculum en de lesmaterialen zijn representatief voor verschillende culturen.

Er worden culturele evenementen en activiteiten georganiseerd om begrip en respect tussen leerlingen te bevorderen.

Taalondersteuning: we bieden intensieve taalondersteuning aan leerlingen. Niet alleen in de taalklassen, maar ook in de reguliere klassen.

Differentiatie in het onderwijs: Het onderwijs is aangepast aan verschillende leerstijlen en niveaus. Differentiatie in de instructie, zodat elke leerling op zijn eigen tempo kan leren.

Inzet van technologie: Alle leerlingen hebben de beschikking over een device. Op deze manier kan er beter gedifferentieerd worden. **Ouderbetrokkenheid:** ouders en school versterken elkaar. Ouders worden regelmatig op school uitgenodigd en hebben 3 keer per jaar, samen met hun kind, een ontwikkelgesprek.

Professionele ontwikkeling voor leraren: Studiedagen zijn nodig om leerkrachten uit te rusten met de vaardigheden en kennis die nodig zijn om effectief les te geven aan een diverse groep leerlingen. Leerkrachten bezoeken elkaar tijdens de les om van elkaars ervaringen te leren.

Psychosociale ondersteuning: Zeer betrokken SMW-ers bieden psychosociale ondersteuning aan leerlingen, of groepjes leerlingen, die mogelijk extra uitdagingen ervaren.

Samenwerking met externe partners: er is samenwerking met externe partners om aanvullende middelen en ondersteuning te bieden aan leerlingen met specifieke behoeften.

Sterke punten in onze ondersteuning

Onze school biedt regulier onderwijs voor leerlingen in de basisschoolleeftijd. Tevens kunnen nieuwkomers bij ons terecht voor (taal)onderwijs. Als een kind op onze school wordt aangemeld, dan zal het kind toegelaten worden, als wij van mening zijn dat wij het kind de passende plek kunnen bieden. Passend betekent voor ons dat wij het kind het onderwijs en de ondersteuning kunnen geven, die het kind nodig heeft. De behoeften die het kind laat zien en het belang van een optimale ontwikkeling van het kind, zijn daarin leidend voor ons.

Wij stellen ons als doel dat ieder kind zich, aan het eind van de basisschool, heeft ontwikkeld tot een jonge wereldburger. Om tot een optimaal resultaat te komen, werken wij in een rustige school, met duidelijke regels. Op IKC De Meerpaal, nu IKC De Kasteeltuyn, werken wij met het kind aan een brede persoonlijke ontwikkeling. Wij noemen dat: werken aan Hoofd, Hart en Handen.

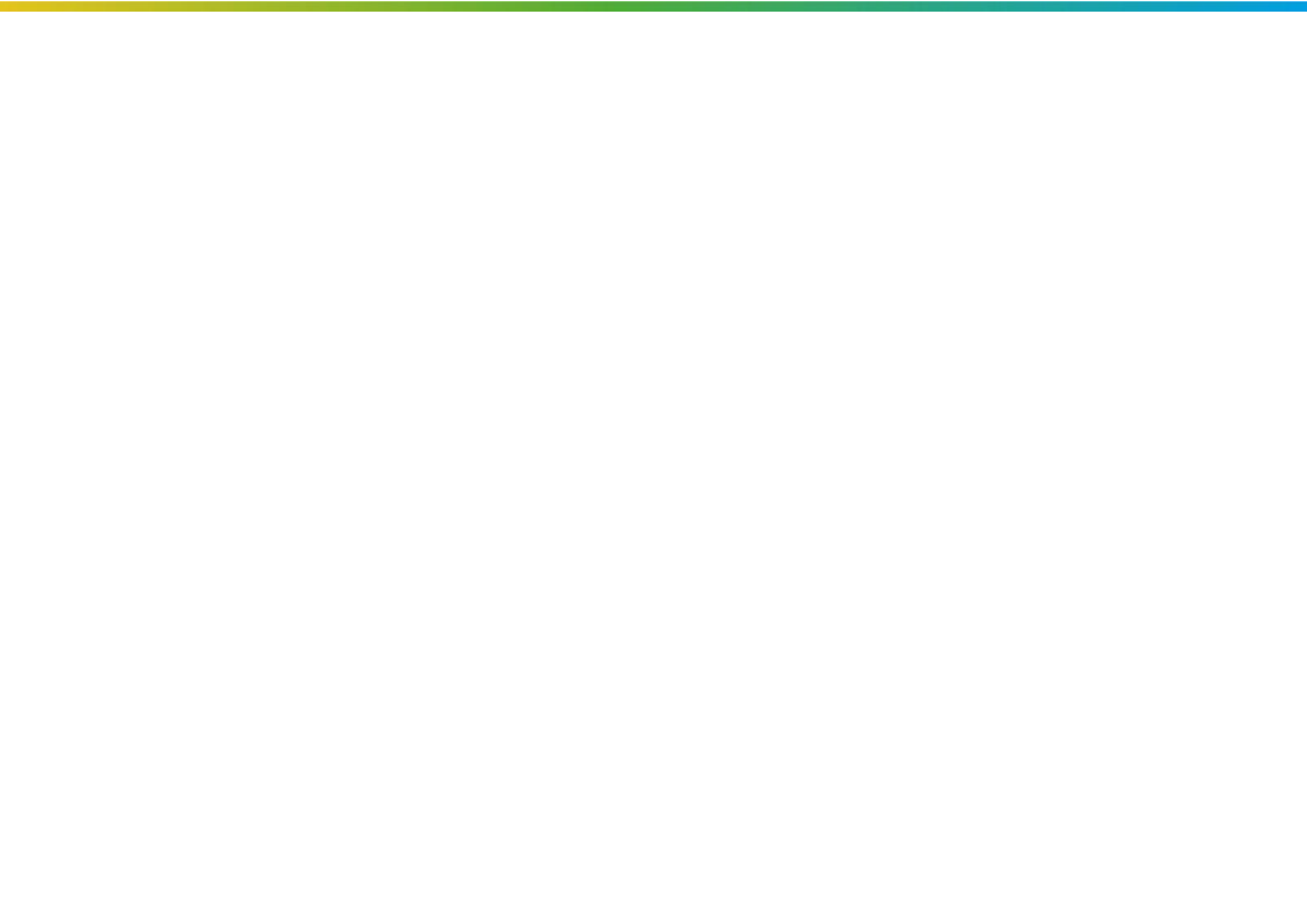
Met Hoofd bedoelen wij: ontwikkelen van het denkvermogen. Taal-, lees- en rekenonderwijs blijft daarbij de basis van onze school. Daarnaast leert uw kind wat het kan, wat het wilt bereiken en welke stappen het moet nemen om daar te komen. Uw kind leert eigen doelen stellen, samenwerken en reflecteren op eigen ontwikkeling.

Met Hart bedoelen wij: ontwikkelen van de persoonlijkheid. Hierbij heeft uw kind zorg voor zichzelf: vertrouwen in zichzelf, trots op eigen werk, oftewel; we sturen op een positief zelfbeeld. Daarnaast is er ook een verantwoordelijkheid om respectvol met elkaar om te gaan. Op deze manier zorgen wij voor een veilige school.

Onder Handen verstaan wij: ontwikkelen van een leeraanpak. Uw kind, de leerkracht, klasgenoten en uzelf, hebben een belangrijke rol bij de leeraanpak van uw kind. Uw kind neemt verantwoordelijkheid voor het eigen leerproces door zelf regie te nemen over een gedeelte van het onderwijsproces (Leren Leren).

Leerkrachten nemen hun verantwoordelijkheid door leerlingen te begeleiden in hun ontwikkeling. Wij leren ieder kind tijdens ons onderwijs om verschillende oplossingsstrategieën toe te passen. Tevens leert het kind zelfstandig te werken, samen te werken en doelen te stellen. Wij gaan hierbij uit van hoge verwachtingen.

Voor leerlingen, die er niet in slagen om zich het volledige onderwijsaanbod van de basisschool (referentieniveau 1F) eigen te maken, formuleert onze school in nauwe samenwerking met de ouders/verzorgers een ontwikkelingsperspectief (OPP).



Grenzen aan onze ondersteuning

Op het gebied van ondersteuning biedt onze school onderwijs van een zo hoog mogelijk kwaliteit. Voordat een leerling aangenomen kan worden, wordt rekening gehouden met de 'grenzen aan de zorg'. Voordat een leerling wordt ingeschreven op onze school wordt er zorgvuldig onderzocht of wij het onderwijs en de zorg kunnen bieden die de leerling nodig heeft. Om zicht te krijgen op de grenzen van onze ondersteuning is het belangrijk om te weten welke verwachting u van onze reguliere basisschool mag hebben.

Aspecten die bekeken worden zijn onder andere:

- Ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling
- Sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling, belangen van de andere leerlingen worden ook meegewogen
- Mate van zelfredzaamheid van de leerling
- Deskundigheid binnen de school
- Draagvlak binnen de school
- Veiligheid voor alle betrokkenen binnen de school
- Geschiktheid van het schoolgebouw
- De te leveren kwaliteit van de school

Onze mogelijkheden tot ondersteuning wordt individueel duidelijk met behulp van de IHI aanpak. De beschrijving van de IHI (Integraal Handelingsgericht Indiceren) aanpak is te vinden op de website van SWV Zoetermeer. Als een IHI-traject wordt gestart is dat altijd in samenwerking met ouders.

Daar waar een leerling op onze school wordt aangemeld, waar bij de aanmelding blijkt dat er specifieke (onderwijs)ondersteuning nodig is, onderzoeken wij wat de mogelijkheden van onze school zijn om hieraan te voldoen. Valt dit buiten ons ondersteuningsaanbod, dan begeleiden wij ouders in het vinden van passend onderwijs

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij blijven ons ontwikkelen om kinderen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. Voor wat betreft de basisondersteuning zetten wij schoolbreed in op de volgende punten (terug te vinden in het schoolplan 2020-2024):

- Stimuleren van eigenaarschap bij kinderen en hun betrokkenheid bij het leren in de groep vergroten
- Het taalonderwijs wordt in thema's aangeboden met als uitgangspunt de zaakvakken
- Extra aandacht voor begrijpend lezen en het schrijfonderwijs
- Opleiden van een taalspecialist binnen ons eigen leerkrachtenteam
- alle leerkrachten hebben een basistraining Rots & Water