

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• NT2-klas• Observatieklas• Schakelklas• Taalklas• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • specialist sociaal-emotionele ontwikkeling 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Coordinator passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod laagbegaafdheid

Onze visie op ondersteuning

Passend onderwijs betekent voor IKC de Vijverburgh dat het onderwijsaanbod afgestemd wordt op de onderwijs- en ondersteuningsbehoeften van het kind. Daarbij wordt er gekeken naar de mogelijkheden en ligt de focus op groei. Indien het voor de zorgvraag van een leerling nodig is zullen we de expertise gebruiken binnen het Samenwerkingsverband Zoetermeer of andere organisaties, zoals 1801 jeugd- en onderwijsadvies. Doel is altijd om een juiste plek voor de leerling te zijn om tot ontwikkeling te komen. Mocht de best passende onderwijssetting niet binnen onze school zijn, dan gaan wij in samenwerking met alle betrokkenen op zoek naar een andere onderwijssetting.

Sterke punten in onze ondersteuning

Een belangrijk sterk punt van onze school is het pedagogisch klimaat. Dit is mede zichtbaar en merkbaar in het vertrouwen dat onze medewerkers in elkaar hebben, maar zeker ook het vertrouwen dat de leerkrachten in de leerlingen hebben. Binnen het team zijn meerdere leerkrachten werkzaam met expertise op verschillende gebieden. Zij kunnen ondersteunen bij zorgvragen van collega-leerkrachten over bepaalde leerlingen. Binnen de school is er de mogelijkheid om kleinere groepen te formeren in de onderbouw. Ook is er ruimte en de mogelijkheid om extra ondersteuning te bieden in de verschillende groepen.

Grenzen aan onze ondersteuning

De beperkingen en de grenzen aan de ondersteuning hangen af van de zorgzwaarte die op dat moment in de verschillende groepen gelden. Daarnaast hangt dit ook af van de aanwezige kennis en expertise binnen de school, die hiermee kan voldoen aan de onderwijsbehoeften en/ of zorgbehoeften van de individuele leerling.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het rekenverbetertraject neemt een belangrijke plaats in binnen de ambities en ontwikkeldoelen van onze school. Hiermee willen wij proberen nog beter in te kunnen spelen op de ondersteuningsbehoefte van onze leerlingen, op rekengebied. In de onderbouw wordt actief gewerkt aan het opzetten van een beter ondersteuningsaanbod, gericht op de Nederlandse taalontwikkeling van onze leerlingen. Middels de methodiek van "Zien is snappen", wordt hier vorm aan gegeven in alle groepen binnen de school. Om het leerstofaanbod voor de leerlingen zo passend mogelijk te maken wordt gewerkt met de referentieniveaus. Hierbij krijgen wij een duidelijker beeld van de te verwachte uitstroom en kunnen wij het onderwijsaanbod hierop afstemmen.