

Passend Onderwijs op De Jacobsvlinder

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Schakelklas• Taalklas• Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)• NT2-klas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Coordinator passend onderwijs • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • NT2-specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod NT2 • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod laagbegaafdheid

Onze visie op ondersteuning

De wens is dat iedere leerling dichtbij huis naar school gaat. Op de Jacobsvlinder kijken wij naar de onderwijsbehoefte van alle leerlingen. Wij proberen hierop aan te sluiten waar mogelijk, zowel voor leerlingen die extra ondersteuning als extra uitdaging nodig hebben. Om aan te sluiten bij de onderwijsbehoefte hebben de leerlingen andere aanpassingen nodig. Om te zorgen voor gelijke kansen is ongelijke behandeling nodig*. Dit met als doel dat ieder kind daar komt waar het recht op heeft gezien hun talenten. Ouders en leerlingen worden als gelijkwaardige gesprekpartners gezien.

* Om te zorgen voor gelijke kansen heeft iedere leerlingen iets anders nodig. Leerling A heeft voldoende aan de instructie van de leerkracht, leerling B heeft extra materiaal nodig en leerling C kan al eerder zelfstandig aan de slag met de opdrachten.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het team heeft jarenlange ervaring opgedaan in het bieden van onderwijs aan leerlingen met diverse culturele achtergronden. Hierbij is aandacht voor het handelings- en opbrengstgericht werken waarin de intern begeleider en het team in geschoold zijn. De school heeft verschillende onderwijsassistenten in dienst. Bij de groepen 1 en 2 is er in de begeleiding door de onderwijsassistenten veel aandacht voor de leerlingen met een taalachterstand om een rijke taalomgeving te creëren. Vanaf het Speeltaalhuis, waar kinderen vanaf 2 jaar welkom zijn, is er een doorgaande lijn naar de kleuterklassen. Zowel de leerkrachten als de peuterleidsters zijn geschoold in het programma Vreedzame school om een goed pedagogisch klimaat te bevorderen en te behouden.

In de middenbouw zijn twee leerkrachten die extra ondersteuning binnen en buiten de groep kunnen bieden. Zij richten zich op leerlingen die verlengde instructie nodig hebben, extra oefenmomenten nodig hebben of meer aan kunnen dan het reguliere programma. Om de ouderbetrokkenheid te vergroten worden er verschillende activiteiten georganiseerd in de ouderkamer.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen niet alle kinderen een passende plek bieden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek. Onze voorwaarden om een passende plek te kunnen bieden zijn:

- De balans tussen onderwijs en zorg; kinderen moeten ontvankelijk zijn voor onderwijs.
- De in speciale onderwijsvoorzieningen gehanteerde protocollen, methodieken en aanpakken kunnen worden vertaald naar de inrichting van het onderwijs op onze school. Bij te veel afwijking hiervan dient sprake te zijn van inzet van extra handen.
- De benodigde expertise voor de begeleiding van het kind dient schoolintern of – extern binnen redelijke termijn oproepbaar te zijn.
- Aan de onderwijsbehoeften van de leerling moet tegemoet gekomen kunnen worden zonder dat dit het onderwijs aan de groep belemmert.
- Niet alleen de betreffende leerkracht, maar alle leerkrachten van de school dienen in staat te zijn uitvoering te geven aan de extra zorg die de aangemelde leerling nodig heeft.
- Belangrijk is om iedere acht weken te evalueren of de leerling nog steeds binnen de school op de goede plaats is, met andere woorden; kunnen we nog steeds voldoende betekenen voor de juiste ontwikkeling van de betreffende leerling.
- De fysieke veiligheid van andere kinderen en leerkrachten is gegarandeerd.
- Bij opvoedbehoeften (en ondersteuningsbehoeften van ouders) dient sprake te zijn van begeleiding en ondersteuning in de thuissituatie.
- Naar behoefte van kind, school, leerkracht en ouders dient samenwerking met buitenschoolse expertise structureel te zijn.
- Samenwerking met de ouders door voortdurend structureel gepland overleg is noodzaak.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het handelingsgericht werken is continu in ontwikkeling binnen de Jacobsvlinder. Hierbij is aandacht voor het analyseren van de resultaten en het handelen van de leerkracht. Welke ontwikkelkansen zijn er om de resultaten te verbeteren en hoe moet de leerkracht het handelen hiervoor aanpassen in de groep? Hierbij wordt gekeken welke leerlingen geclusterd kunnen worden, 1 op 1 onderwijs is niet haalbaar en wenselijk. Er kunnen wel momenten zijn dat leerlingen korte 1 op 1 begeleiding krijgen maar dit is om een korte ondersteuning te bieden.

De Jacobsvlinder werkt preventief aan het aanpakken van gedragsproblematiek. Dit gebeurt doormiddel van het inzetten en borging van het programma van de Vreedzame school.

Leerkrachten worden niet verplicht tot het doen van medische handelingen.
Bij lichamelijk gehandicapte en langdurig zieke kinderen zijn de fysieke mogelijkheden van de school een doorslaggevend uitgangspunt.
Er kan directe extreme ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag binnen onze school nodig zijn. De school heeft echter geen time-out ruimte beschikbaar en er is niet altijd de nodige achtervang (in de vorm van personele ondersteuning).

