

Passend Onderwijs op Het Zwanenbos Regulier & SBO

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

| Contactpersoon | Voorzieningen | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider | Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• Observatieklas | Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden |

| Specialisten | | Onderwijsaanbod | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Logopedist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Coordinator passend onderwijs • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Minder- en laagbegaafdheid specialist | <p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen • Aanbod VVE | <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen |

Onze visie op ondersteuning

Wij vinden het belangrijk om de leerlingen veel structuur te bieden. Wij werken met een doorgaande lijn zowel op didactisch als sociaal-emotioneel gebied. Wij zetten daarnaast, indien nodig, in op het herstel van het zelfbeeld van uw kind. Wanneer er sprake is van zelfvertrouwen en gevoel van eigenaarschap komt een kind tot leren. Een goede samenwerking met ouders is essentieel om het beste resultaat hierin te bereiken. Wij bieden de leerlingen alle hulp en ondersteuning, die binnen de grenzen van het regulier of speciaal basisonderwijs passen. Soms hebben leerlingen moeite om hun emotie te reguleren hetgeen leren bemoeilijkt.

Wij bieden de leerlingen daarin strategieën aan om met hun gedrag en emoties om te gaan. Mocht uw kind zich stelselmatig buiten de door ons gestelde grenzen begeven, of worden er geen succeservaringen meer behaald, dan komt het leren en de veiligheid van zowel uw kind als die van de andere kinderen in het gedrang. Samen met u zullen we dan op zoek gaan naar een passende overplaatsing.

Sterke punten in onze ondersteuning

Het Zwanenbos kent een sterke ondersteuningsstructuur waarbij onderwijsassistenten en leraarondersteuners in alle klassen planmatig worden ingezet om leerkrachten en leerlingen extra ondersteuning te bieden gericht op het behalen van de referentiedoelen en de ontwikkelingsperspectiefdoelen. Onze school heeft veel specialisten, waardoor er veel expertise in huis is. Voor leerlingen met complexere problematieken wordt een ondersteuningsarrangement aangevraagd. Deze leerlingen worden extra begeleid door een externe specialist.

De ontwikkeling van onze leerlingen wordt structureel gevolgd. Twee keer per jaar wordt er tussen de groepsleerkracht en de Adviseur Onderwijs en Kwaliteit gesproken over de ontwikkeling in de klas. Indien nodig wordt er een leerlingbespreking gepland en kan het zorgteam worden betrokken.

Grenzen aan onze ondersteuning

Grenzen aan onze ondersteuning

Wij werken samen met verschillende zorginstanties om kinderen met een specifieke hulpvraag te kunnen ondersteunen. Wel staat altijd voorop dat onze verantwoordelijkheid ligt bij het onderwijs aan uw kind. Wij zijn geen opvang of zorginstelling. Het uitblijven van succeservaringen is voor ons een belangrijk meetinstrument. Dit merken we bijvoorbeeld als een kind structureel afwijkt van het klassikale aanbod en er te vaak een beroep moet worden gedaan op ondersteuning buiten de groep. Hierdoor weten we dat een kind tegen een grens aanloopt, wat het zelfvertrouwen en zelfbeeld bedreigt. In dat geval zullen we tijdig contact met u opnemen om samen naar een oplossing te zoeken.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze ambitie voor de komende schooljaren is om het OPP verder te ontwikkelen. Dit houdt in dat we alle onderdelen in het format, zoals Parnassys dat aanbiedt, invullen. De doelen worden nu op basis van leerrendement vastgesteld. De verdieping die we hierin gaan maken is dat de subdoelen worden beschreven en geëvalueerd. De kleuters SBO hebben daarmee al een begin gemaakt. Daarnaast willen we, vooral bij de reguliere leerlingen met een OPP, beter gaan meten wat het effect is van de extra ondersteuning die deze leerlingen krijgen.