

# Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool De Regenboog

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• NT2-klas</li><li>• Schakelklas</li><li>• Taalklas</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Reken-/wiskunde-specialist</li><li>• Taal-/leesspecialist</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambulant begeleider</li><li>• Autisme-specialist</li><li>• Coordinator passend onderwijs</li><li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>• Orthopedagoog</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod dyslexie</li><li>• Aanbod laagbegaafdheid</li><li>• Aanbod NT2</li><li>• Aanbod spraak/taal</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Op De Regenboog hechten wij veel waarde aan veiligheid, betrokkenheid en ontwikkeling. Onze visie is dan ook dat ieder kind recht heeft op een ononderbroken ontwikkeling binnen een veilige, uitdagende en kansrijke leeromgeving. De school werkt hierin samen met zowel ouders als leerlingen.

De Regenboog biedt regulier basisonderwijs voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar, waarbij er gekeken wordt naar de passendheid van ons onderwijs bij de leerling. Passend betekent dat wij kunnen voorzien in de (onderwijs)behoeften en in staat zijn om bij te dragen aan een optimale ontwikkeling.

Tevens biedt De Regenboog onderwijs aan nieuwkomers, dit zijn leerlingen met een anderstalige achtergrond die het Nederlands nog moeten leren. Wij bieden deze leerlingen een rijke taalomgeving en passen ons onderwijs hierop aan.

## Sterke punten in onze ondersteuning

### Schakelklas

Door een rijke taalomgeving te bieden en ontdekkend leren in te zetten leren nieuwkomers in een kleine klas vlot de Nederlandse taal. De leerlingen uit de schakelklas worden zoveel mogelijk naar leeftijd gekoppeld aan een reguliere groep, zodat ze ook kunnen deelnemen aan activiteiten als bijv. gymlessen en schooltuinen. De schakelklas is een kleinschalige groep, zodat elke leerling op het eigen niveau kan werken. Hierbij is bijzondere aandacht voor het welbevinden van de leerlingen. Naast de Kanjertraining, wordt om die reden ook Wereldreizigers en TeamUp ingezet.

### Taalklas

In samenwerking met de gemeente Zoetermeer bieden wij hulp aan leerlingen uit de reguliere groepen die specifiek extra ondersteuning nodig hebben op het gebied van taal en lezen. De Taalklas verzorgt voor kleine groepjes leerlingen een uitdagende en taalrijke omgeving afgestemd naar behoeften en binnen het lesaanbod van de reguliere groep. Deze extra ondersteuning gebeurt in overleg met ouders/verzorgers en vindt plaats tijdens de reguliere schooltijden. De taalklasleerkrachten overleggen regelmatig met de groepsleerkracht over de voortgang.

### Professionele Leer Gemeenschap

Leerkrachten werken op De Regenboog intensief samen aan een optimale afstemming van het onderwijs voor iedere leerling: samen werken en samen leren. Een belangrijke voorwaarde hiervoor is dat leerkrachten onderling veel overleggen over het pedagogisch klimaat, de les- en leerinhouden en de resultaten van de leerlingen. We onderzoeken en analyseren situaties en gaan samen op zoek naar verbetering en/of optimalisering. We ontwikkelen naar een Professionele Leer Gemeenschap (PLG): een groep leerkrachten die - onder begeleiding van interne en externe deskundigen - samenwerken, onderzoeken en leren van en met elkaar.

### Specialisten

Binnen De Regenboog zijn er vakspecialisten die voor extra ondersteuning, begeleiding of uitdaging zorgen voor zowel leerlingen als leerkrachten. Momenteel hebben we op De Regenboog een rekenspecialist, gedragsspecialist, ICT specialist en een meer- en

hoogbegaafdheidsspecialist. Samen met de ib'er en directie vormen zij het zorgteam van De Regenboog.

Naast de interne specialisten zijn er vanaf september 2021 ook externe specialisten in de school werkzaam, zoals een logopedist en een fysiotherapeut. Na een screening van de leerling en toestemming van ouders/verzorgers wordt er een aanvraag gedaan en kan de behandeling plaatsvinden op school.

#### Ouderbetrokkenheid

Regelmatig en laagdrempelig contact tussen school en ouders/verzorgers biedt de mogelijkheid om samen te werken. Communicatie met ouders/verzorgers verloopt via: startgesprekken, rapportgesprekken, Parro-berichten en de digitale nieuwsbrief. De mogelijkheid voor een tussentijds gesprek is er altijd, zowel met de leerkracht als met de intern begeleider en/of directie.

## Grenzen aan onze ondersteuning

De Regenboog is een reguliere basisschool waar ieder kind telt. Het belang van de leerling staat bovenaan; iedereen heeft recht op een passende onderwijsplek. Als school erkennen wij dat wij niet alle leerlingen een passende plek kunnen bieden. Leerlingen die niet op De Regenboog terecht kunnen zijn:

- leerlingen die niet zelfstandig aan het groepsonderwijs kunnen deelnemen, wat betreft gedrag en capaciteiten;
- leerlingen die lichamelijke verzorging nodig hebben, welke wij niet binnen onze school kunnen organiseren;
- leerlingen met meerdere onderwijsbehoeften, waaraan wij redelijkerwijs niet kunnen voldoen, omdat het een onevenredige inzet of organisatie zou vragen;
- leerlingen die een gevaar of risico vormen voor de veiligheid van zichzelf of van anderen;
- leerlingen die vanwege hun onderwijsbehoeften of ontwikkelingsvragen aangewezen zijn op een vorm van gespecialiseerd onderwijs, of aangewezen zijn op residentiële plaatsing;
- leerlingen die langdurig in een rolstoel zitten, omdat het gebouw niet rolstoeltoegankelijk is ingericht en geen lift bevat.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

### Doelen en schoolontwikkeling

Als school blijven wij ons ontwikkelen om leerlingen goed, veilig en kansrijk onderwijs te bieden met de juiste ondersteuning. Wij zetten in op de volgende ontwikkelpunten:

- Versterken van het lesaanbod; waarbij we leren, overleggen en oefenen binnen de PLG, we advies krijgen van Onderwijs Advies en we gezamenlijk schrijven aan kwaliteitskaarten om het onderwijs te optimaliseren.
- Trauma sensitief lesgeven; waarbij we leren, overleggen en oefenen in de PLG en tijdens studiedagen. We heroverwegen de inrichting van lokalen, spreken in traumasensitieve-taal, ontwikkelen een kwaliteitskaart en laten ons adviseren door deskundigen.
- Ouderbetrokkenheid; waarbij we communiceren via de schoolapp en e-mail met ouders en zoeken naar mogelijkheden, aanvullingen en alternatieven voor de ouderkamer. We voeren startgesprekken, rapportgesprekken en werken met een gesprekscyclus op maat.
- Ontmoetingsschool; waarbij sociale partners een vaste plek in ons gebouw krijgen. Zo worden externe partners interne partners en kunnen we samen zorgen voor een veilige basis en krijgen de leerkrachten weer tijd voor hun primaire taak: het lesgeven.