

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Jeugdhulpprofessional</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedragsgroep</li><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Observatieklas</li><li>• Schakelklas</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider</li> <li>• Coordinator passend onderwijs</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van rekenproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyslexie</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Wij willen kinderen Samen Leren Leven. Dit is terug te zien in de organisatie van ons onderwijs. Op Stella Nova werken we niet in lokalen, maar in Units. Units bestaan uit kinderen van verschillende leeftijdsgroepen. Hierdoor wordt het natuurlijk leren van kinderen gestimuleerd. De kinderen krijgen instructies in niveaugroepen. Op deze manier kunnen kinderen op hun eigen niveau meedoen aan het onderwijs. Het leren wordt voor de kinderen daardoor interessanter en biedt meer uitdaging. Ons onderwijsconcept is flexibel en geeft ruimte aan onderwijs op maat.

## Sterke punten in onze ondersteuning

- Flexibel; er wordt gekeken naar het niveau en de instructiebehoeften van een leerling bij het indelen van de (instructie)groepen. - Veel mogelijkheden voor onderwijs op maat door de manier waarop wij ons onderwijs organiseren. - Dynamisch; tijdens een schooldag op IKC Stella Nova is er ruimte voor beweging en afwisselde opdrachten en groepssamenstellingen. - We zijn gericht op samenwerking. We werken nauw samen met ouders en zien hen als gelijkwaardige partner. Ook de teamleden werken nauw samen en maken gebruik van elkaars expertise.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Wij ondervinden problemen bij leerlingen die ernstige, complexe gedragsproblematiek hebben. Denk hierbij aan leerlingen die onder behandeling zijn van de GGZ en waarbij de problemen dusdanig complex zijn, dat zorg voorliggend is en onderwijs onvoldoende gevolgd kan worden.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

We willen het onderwijs op maat planmatiger aanpakken en aan de slag met beleid voor meer-en hoogbegaafde leerlingen.