

Passend Onderwijs op Rooms Katholieke Basisschool De Achtsprong

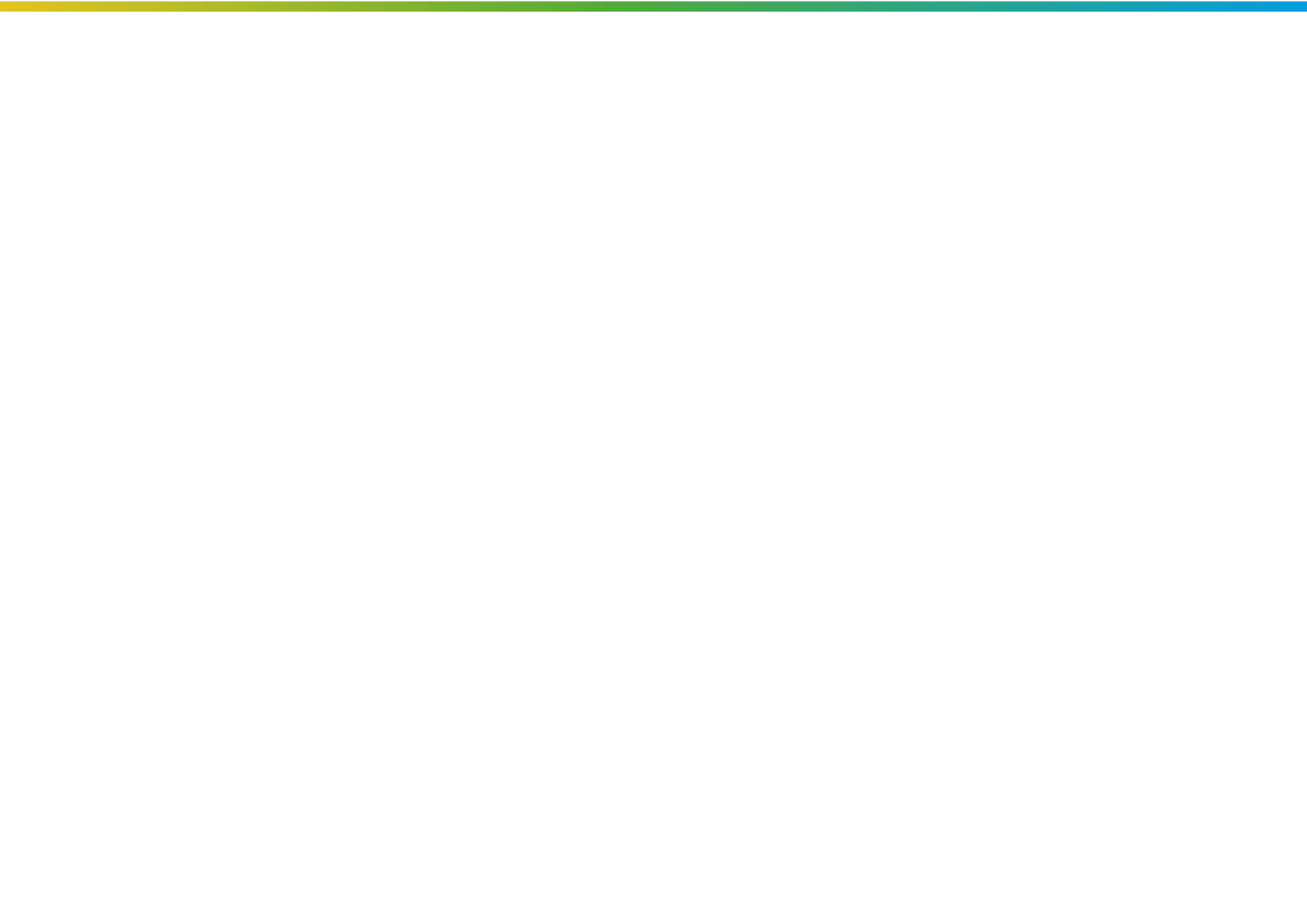
Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderSchoolmaatschappelijk werkerDirectie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">SchakelklasVoorschool Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasTaalklasTussenvoorziening (OPDC of rebound)

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistJonge kind specialistLogopedistMeer- en hoogbegaafdheid specialistReken-/wiskunde-specialistTaal-/leesspecialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Ambulant begeleiderAutisme-specialistBeeldcoach en/of video-interactie-begeleiderCoordinator passend onderwijsDyscalculiespecialistDyslexiespecialistFaalangstreductietrainerFysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)Minder- en laagbegaafdheid specialistOndersteuningsadviseur / gedragswetenschapperOrthopedagoogPsycholoog	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod laagbegaafdheidAanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod motorische/fysieke ontwikkelingAanbod sociaal emotionele ontwikkelingPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemenPreventieve signalering van rekenproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyscalculieAanbod NT2Aanbod spraak/taalCompacten en verrijken



Onze visie op ondersteuning

De Achtsprong biedt regulier basisonderwijs voor leerlingen van 4 t/m 13 jaar, waarbij er gekeken wordt naar de passendheid van ons onderwijs bij de leerling. Passend betekent dat wij kunnen voorzien in de (onderwijs)behoeften en instaat zijn om bij te dragen aan een optimale ontwikkeling. We willen de kinderen kansen bieden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen in het reguliere onderwijs. We willen uitgaan van het positieve; gericht op wat wel kan en mogelijk is.

Sommige leerlingen hebben niet voldoende aan het reguliere onderwijs dat op onze school geboden wordt. Ze hebben ondersteuning nodig die verder gaat, die altijd uitgaat van wat de leerling nodig heeft en dus op maat gemaakt is. Daarbij moeten afspraken afgestemd worden met de leerling, de ouders en anderen betrokkenen. Op De Achtsprong hebben wij de handen samen tussen kinderen, ouders en het team. Samen dragen wij de verantwoordelijkheid en bouwen wij aan de toekomst van de kinderen. Wij denken in mogelijkheden en bieden kinderen kansen. Het uitgangspunt daarbij is; normaal onderwijs waar mogelijk, speciaal onderwijs waar nodig. Als een leerling extra ondersteuning nodig heeft naast de basisondersteuning, wordt er een OPP opgesteld. Ook kan er een arrangement aangevraagd worden voor extra hulp binnen de school. In dit OPP staat beschreven wat de leerling nodig heeft en zijn doelen opgesteld en hoe deze doelen gerealiseerd gaan worden. Dit OPP wordt meerdere malen per jaar geëvalueerd in overleg met ouders, leerkrachten, intern begeleider en andere betrokkenen.

Sterke punten in onze ondersteuning

In de klas

De Achtsprong maakt gebruik van Kanjertraining. Veiligheid en vertrouwen staan centraal bij ons op school. Op deze manier weten alle kinderen, ouders en medewerkers van de school wat we aan elkaar hebben en wat we van elkaar verwachten. Naast de inzet van Kanjertraining hebben wij in de klassen onze schoolregels centraal staan. Alle groepen werken middels dezelfde regels en afspraken.

Per schooljaar nemen wij twee keer cito-toetsen af. Naar aanleiding van de cito's worden er analyses en plannen gemaakt. Op basis van deze plannen wordt zoveel mogelijk tegemoet gekomen aan de verschillende onderwijsbehoeften van de leerlingen. Op De Achtsprong hebben wij een zorgstructuur staan (Handelings Gericht Werken, HGW-cyclus), met korte lijntjes en expertise. Twee keer per jaar vinden er groepsbesprekingen plaats waarbij de intern begeleider en leerkracht de voortgang bespreken.

Op school

Daarnaast hebben wij op school vier onder ondersteuners die werken met individuele of kleine groepjes. Ook hebben wij diverse expertises in huis (o.a. logopedist, fysiotherapeut).

Bovenschools

We hebben een goede samenwerking met externe partners, o.a. schoolmaatschappelijk werk (SMW), het samenwerkingsverband (SMW) en 1801, waar we terecht kunnen voor aanvullende expertise, adviezen of om te sparren.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school is een reguliere basisschool. Dat betekent dat wij grenzen hebben aan onze mogelijkheden. Wij kunnen niet alle kinderen een passende plek bieden. Voor ons staat het belang van het kind altijd voorop: elk kind heeft recht op een passende plek.

Onze voorwaarden om een passende plek te kunnen bieden zijn: De balans tussen onderwijs en zorg; kinderen moeten ontvankelijk zijn voor onderwijs. Bij te veel afwijking hiervan dient sprake te zijn van inzet van extra handen.

De benodigde expertise voor de begeleiding van het kind dient schoolintern of – extern binnen redelijke termijn oproepbaar te zijn. Aan de onderwijsbehoeften van de leerling moet tegemoet gekomen kunnen worden zonder dat dit het onderwijs aan de groep belemmert. Niet alleen de betreffende leerkracht, maar alle leerkrachten van de school dienen in staat te zijn uitvoering te geven aan de extra zorg die de aangemelde leerling nodig heeft. De fysieke veiligheid van andere kinderen en leerkrachten is gegarandeerd. Samenwerking met de ouders door structureel gepland overleg is noodzaak.

Leerkrachten worden niet verplicht tot het doen van medische handelingen. Bij lichamelijk gehandicapte en langdurig zieke kinderen zijn de fysieke mogelijkheden van de school een doorslaggevend uitgangspunt. Bij directe extreme ondersteuningsbehoefte op het gebied van gedrag binnen onze school, kunnen er extra interventies nodig zijn. De school heeft echter geen extra ruimte en personeel beschikbaar om in alle gevallen in deze ondersteuningsbehoeften te voorzien.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij blijven ons ontwikkelen om leerlingen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. De ambities betreffende de basisondersteuning binnen De Achtsprong hebben betrekking op de volgende gebieden:

- De zorgstructuur handhaven.
- Het verstevigen van het werken volgens de systematiek van het handelingsgericht werken binnen de school.
- Het continue verbeteren en aanscherpen van de groepsanalyse formulieren.
- Kennis opbouwen van referentieniveaus.