

Passend Onderwijs op IKC De Watersnip

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</p> <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleider	<p>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">SchakelklasVoorschool <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistJonge kind specialistTaal-/leesspecialist <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Ambulant begeleiderBeeldcoach en/of video-interactie-begeleiderCoordinator passend onderwijsDyscalculiespecialistDyslexiespecialistFysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)Orthopedagoog	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod NT2Aanbod sociaal emotionele ontwikkelingCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemenPreventieve signalering van rekenproblemen <p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functiesAanbod laagbegaafdheid

Onze visie op ondersteuning

Onze school werkt aan de hand van opbrengsgericht en handelingsgericht werken. Wij richten de ondersteuning binnen ons onderwijs in op school- groeps- en leerlingniveau. De groepen worden per les onderverdeeld in ten minste drie niveaugroepen. Per les wordt gekeken welk kind in welke niveaugroep zijn instructie krijgt en aan het werk gaat. Met deze werkwijze kunnen alle kinderen, binnen de basisondersteuning, zich optimaal ontwikkelen.

De Watersnip garandeert alle kinderen een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8.

Kinderen, die er niet in slagen om zich het volledige onderwijsaanbod van de basisschool (referentieniveau 1F) eigen te maken, krijgen, in samenwerking met de ouders/verzorgers, een ontwikkelingsperspectief. De Watersnip maakt deel uit van het samenwerkingsverband Passend Onderwijs Zoetermeer.

Elke leerling heeft recht op een passende onderwijsplek, daar zorgen wij gezamenlijk voor.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op het gebied van ondersteuning biedt onze school onderwijs van een zo hoog mogelijk kwaliteit. Het gaat hierbij om leerlingen te helpen hun mogelijkheden te benutten.

De basisondersteuning betekent op de Watersnip dat het dagelijks onderwijs afgestemd wordt op groeps- en leerlingniveau.

Tevens is er een interne ondersteuning, te denken valt aan didactische ondersteuning; zoals dyslexie, maar ook begeleiding bieden op het gebied van gedrag.

Op regelmatige basis (volgens een vast schema) worden alle leerlingen door de leerkracht en intern begeleider besproken. Hierna volgt er een plan van aanpak die met ouders wordt besproken.

Grenzen aan onze ondersteuning

- Op het gebied van ondersteuning biedt onze school onderwijs van een zo hoog mogelijk kwaliteit. Het gaat hierbij om leerlingen te helpen hun mogelijkheden te benutten. Voordat een leerling aangenomen kan worden, wordt rekening gehouden met de 'grenzen aan de zorg'. Voordat iedere leerling wordt ingeschreven op onze school, wordt zorgvuldig onderzocht of wij de leerling het onderwijs en de zorg kunnen bieden dat het nodig heeft. Aspecten die bekeken worden zijn:
 - * ontwikkelingsmogelijkheden van de leerling
 - * sociaal- emotionele ontwikkeling van de leerling, belangen van de andere leerlingen worden ook meegewogen
 - * mate van zelfredzaamheid van de leerling
 - * deskundigheid binnen de school
 - * draagvlak binnen de school
 - * veiligheid voor alle betrokkenen binnen de school
 - * geschiktheid van het schoolgebouw
 - * de te leveren kwaliteit van de school

De basisondersteuning betekent bij de Watersnip dat het dagelijks het onderwijs afstemt op de leerling (handelingsgericht werken). Tevens is er een interne ondersteuning, te denken valt aan didactische ondersteuning; zoals dyslexie, maar ook begeleiding bieden op het gebied van gedrag. Op regelmatige basis (volgens een vast schema) worden alle leerlingen door de leerkracht en intern begeleider besproken. Hierop wordt een plan van aanpak gemaakt. Wanneer de school kinderen die extra ondersteuning nodig hebben niet kan helpen, kan via het samenwerkingsverband extra ondersteuning geboden worden. Dat kan ambulante begeleiding vanuit

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Wij blijven ons ontwikkelen om kinderen goed onderwijs te geven en goed te ondersteunen. Voor wat betreft de basisondersteuning zetten wij schoolbreed in op de volgende punten:

- Stimuleren van eigenaarschap en samenwerkend leren bij kinderen en hun betrokkenheid bij het leren in de groep vergroten
- Extra aandacht voor rekenen en begrijpend lezen
- Kunst en cultuurprofiel
- Passend Aanbod voor alle leerlingen

Voor wat de extra ondersteuning betreft, zetten wij in op de volgende punten:

- Uitbouwen van de inzet van interne specialisten bij ondersteuningsarrangementen en/of specifieke ondersteuningsvragen van kinderen.

het samenwerkingsverband zijn, een arrangement of een (tijdelijke) plaatsing op een andere (speciale) school. De ambulante begeleiding en het arrangement vindt plaats op school. Heeft een kind extra ondersteuning nodig, dan gebeurt dit altijd volgens het IHI-overleg (Intergraal Handelingsgericht Indiceren). Naast ouders en betrokkenen van school zijn ook ter zake deskundigen aanwezig bij het overleg. Iedere maandag is de schoolmaatschappelijk werker aanwezig. Zij kan worden ingezet om extra ondersteuning te bieden aan kinderen die dat nodig hebben.

