

# Passend Onderwijs op IKC Klimboom

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
<p><b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li></ul>	<p><b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Voorschool</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten	Onderwijsaanbod
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>• Jonge kind specialist</li><li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ambulant begeleider</li><li>• Coordinator passend onderwijs</li><li>• Dyslexiespecialist</li><li>• Faalangstreductietrainer</li><li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li><li>• NT2-specialist</li><li>• Orthopedagoog</li></ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li><li>• Compacten en verrijken</li><li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li></ul> <p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li><li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

Elk kind heeft recht op goed onderwijs; ook kinderen die extra ondersteuning nodig hebben. Het kabinet wil dat zoveel mogelijk kinderen naar een gewone school in de buurt kunnen gaan. Zo kunnen ze meedoen in de samenleving en hebben ze de beste kansen op het vervolgonderwijs. Per 1 augustus 2014 is de wet Passend onderwijs en daarmee de zorgplicht van kracht. Dit betekent dat scholen ervoor moeten zorgen, dat ieder kind dat op hun school zit of dat zich bij hun school aanmeldt, een passende onderwijsplek krijgt binnen het samenwerkingsverband (dat is een samenwerking tussen schoolbesturen die de wettelijke taak van het passend onderwijs, samen met de scholen uitvoert). In Zoetermeer is dit Samenwerkingsverband Zoetermeer ([www.swvzoetermeer.nl](http://www.swvzoetermeer.nl)).

### Passend onderwijs op IKC Klimboom

Vanuit onze visie zijn wij een grote voorstander van "onderwijs dicht bij huis". Op IKC Klimboom zijn wij in staat om te voldoen aan de basisondersteuning én maken we ons onderwijs zoveel als mogelijk passend voor al onze leerlingen. Wij (h)erkennen de toenemende zorgen van onze leerlingen. Hierdoor is de vraag gerechtvaardigd of wij in de praktijk met de huidige formatie, middelen en beschikbare ruimtes kinderen met een speciale hulpvraag het onderwijs kunnen geven dat ze nodig hebben. Daarom evalueren wij jaarlijks ons onderwijs en stellen vast op welke gebieden onze expertise uitgebreid moet worden. Het gaat erom dat we met elkaar ervoor zorgen dat de juiste mensen en expertise op het juiste moment georganiseerd en toegewijd aanwezig zijn voor iedere leerling. Goede ondersteuning voor leerlingen is gebaat bij pedagogisch optimisme. We richten ons op de mogelijkheden van leerlingen, leerkrachten en ouders. Wezenlijke instrumenten zijn daarbij het vakmanschap van de leerkracht en een goede samenwerking met de ouders. We richten ons te allen tijde op preventie met als uitgangspunt:

*"Regulier waar het kan, passend of speciaal waar het moet of gewenst is."*

Kinderen leren, omdat ze nieuwsgierig zijn. Onze school biedt kinderen de mogelijkheid om kennis op diverse manieren te verwerven. Leerkrachten geven (gedifferentieerd) instructie en kinderen mogen zich dat op verschillende manieren eigen maken. Kinderen moeten vaardigheden (kritisch denken, zelfsturing, probleemoplossend vermogen, etc.) aanleren, zodat ze het vermogen ontwikkelen om kennis zelfstandig te verwerven. En kinderen moeten inzicht ontwikkelen (veerkracht, communicatie, samenwerking, respect, etc.) om de opgedane kennis en de vaardigheden op de goede manier te kunnen

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij bieden basisondersteuning aan de kinderen die bestaan uit de volgende interventies:

- preventie en vroegtijdige signalering van leer-, gedrags-, ontwikkel- en opvoedproblemen;
- de zorg voor een veilig schoolklimaat;
- een aanbod voor kinderen met dyslexie;
- een aanbod voor meer- en minder begaafde kinderen;
- een aanbod gericht op sociale veiligheid en veilig schoolklimaat;
- het toepassen van een protocol voor medische handelingen;
- hanteren van een instructiemodel bij het lesgeven.

Onze school biedt de lessen aan op drie instructieniveaus en hanteert daarbij het instructiemodel "Expliciete Directe Instructie". Per les wordt gekeken welke leerling in welke niveaugroep zijn instructie krijgt en aan het werk gaat. Met deze werkwijze kunnen alle kinderen, binnen de basisondersteuning, zich optimaal ontwikkelen. (Meer) begaafde leerlingen krijgen een verkorte instructie, waarna zij sneller aan de slag kunnen gaan met hun (week-)taak. De overige onderwijstijd kunnen deze leerlingen werken aan verrijkingsopdrachten. Deze krijgen zij gedeeltelijk uitgelegd in de plusklas. Dit is in ontwikkeling.

De leerlingen die moeite hebben met de lesstof, krijgen na de basisinstructie een verlengde instructie.

IKC Klimboom garandeert alle leerlingen een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8. Leerlingen, die er niet in slagen om zich het volledige onderwijsaanbod van de basisschool eigen te maken, krijgen (in samenwerking met de ouders/verzorgers) een ontwikkelingsperspectief. Samen maken we afspraken en spreken verwachtingen uit over hoe we het onderwijs zo passend mogelijk kunnen maken.

De kwaliteitszorg op onze school is op orde. Kinderen zijn goed in beeld en we passen ons onderwijs aan waar nodig en mogelijk.

gebruiken. Het gebouw wordt optimaal benut en er wordt groepsdoorbroken samen geleerd.

Onze school werkt aan de realisering van handelingsgericht werken. Deze werkwijze is gekoppeld aan de IHI- werkwijze (Integraal Handelingsgericht Indiceren). Het onderwijs op onze school is gericht op de individuele onderwijsbehoefte van de leerlingen. De mogelijkheden daartoe hebben wel grenzen, deze worden bepaald op individuele basis en aan de hand van criteria, die vermeld staan in de beschrijving van de IHI-aanpak.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Het uitgangspunt is dat we als school eerst alle mogelijkheden onderzoeken om het kind passend onderwijs te bieden. Zodra wij niet tegemoet kunnen komen aan de onderwijsbehoeften van een kind en de extra ondersteuning die wij bieden niet afdoende blijkt te zijn, komen de grenzen van onze mogelijkheden in beeld. We beschrijven de onderwijsbehoeften van het kind dan in een OntwikkelingsPerspectief (OPP). Als wij echt geen passend onderwijsaanbod kunnen realiseren, dan treedt het zogenaamde trajectplicht in werking. Dat betekent dat we in samenspraak met ouders zelf voor een goede (mogelijk nieuwe) onderwijsplek voor het kind moeten zorgen. Dit doen we natuurlijk niet alleen. IKC Klimboom maakt onderdeel uit van een samenwerkingsketen met o.a. andere scholen in Zoetermeer, Meerpunt CJG Zoetermeer en het Samenwerkingsverband Zoetermeer.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Het is niet zo dat we op IKC Klimboom buiten de huidige ontwikkelingen binnen het samenwerkingsverband ook nog schoolspecifieke ambities hebben geformuleerd. Wel hebben we een aantal succescriteria beschreven die de huidige IHI-werkwijze succesvol te maken:

- Er is een helder beschreven en goed functionerend intern zorgsysteem inclusief een inzichtelijk schoolondersteuningsprofiel, dat bij alle betrokkenen bekend is;
- De leerkrachten werken handelingsgericht; ze zijn bereid en -al of niet met ondersteuning- in staat hun voordeel te doen met IHI-adviezen;
- Er is sprake van een goede samenwerking tussen directeur, IB en leerkrachten, gericht op het preventief onderkennen van ondersteuningsbehoeften bij leerlingen en het zo snel mogelijk voorzien in die behoeften;
- Er is sprake van een goede samenwerking tussen AOK enerzijds en SMW. Onderwijsadviesdienst 1801 en BPO (SWV) anderzijds;
- De AOK'er is globaal op de hoogte van de sociale kaart van Zoetermeer, maar specifiek van de sociale kaart van de wijk waarin de school staat.
- Er is sprake van een goede overdracht van gegevens van leerlingen, die behoefte hebben aan extra ondersteuning tussen voorschoolse voorzieningen en de scholen en tussen de scholen onderling.