

Passend Onderwijs op Prinses Margrietschool

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentor	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Observatieklas

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Gedrag / sociale vaardigheden specialistReken-/wiskunde-specialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Ambulant begeleiderAutisme-specialistCoordinator passend onderwijsDyslexiespecialist	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig Op school <ul style="list-style-type: none">Aanbod meer- en hoogbegaafdenAanbod sociaal emotionele ontwikkelingCompacten en verrijkenPreventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemenPreventieve signalering van leesproblemenPreventieve signalering van rekenproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Aanbod dyslexieAanbod executieve functies

Onze visie op ondersteuning

Het op orde hebben van de kwaliteit in het onderwijs en de kwaliteitszorg van een school is een belangrijke basis voor passend onderwijs. Alle leerlingen moeten het onderwijs en de begeleiding krijgen die aansluit bij wat zij nodig hebben om een ononderbroken ontwikkeling te kunnen doormaken. De school werkt preventief en biedt extra begeleiding aan alle leerlingen die meer nodig hebben dan het reguliere onderwijsaanbod. Als dit voor individuele leerlingen niet voldoende is, kan extra ondersteuning worden ingezet. Als de school de passende extra ondersteuning niet kan bieden, gaan we samen met de ouders en met het samenwerkingsverband in overleg om te zorgen dat de leerling op een andere passende school terecht kan.

Sterke punten in onze ondersteuning

Sterk in onze ondersteuning is de drie-eenheid ouder/kind/school. Samen dragen we de zorg voor de leerling. Belangrijk is dat wij in elkaar steunen en blijven over de ontwikkeling van elke leerling. We beginnen al in de onderbouw met extra ondersteuning op het gebied van leesontwikkeling (Bouw!). Zo handelen we preventief. Bij het rekenonderwijs in de bovenbouw werken we groepsdoorbrekend. Leerlingen die meer aankunnen schuiven een groep op en leerlingen die meer moeite met het rekenonderwijs hebben sluiten aan bij de groep van hun niveau.

Grenzen aan onze ondersteuning

In principe is elk leerling welkom. Bij zij-instroom wordt er goed gekeken naar de onderwijsbehoefte van de leerling. Kunnen wij dat bieden en is dit mogelijk in de ontvangende groep.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Een nieuwe taal-/leesspecialist opleiden.
Een nieuwe rekenspecialist opleiden.