

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderDirectie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)Voorschool	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)NT2-klasObservatieklasSchakelklasTaalklas

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyslexiespecialist • Faalangstreductietrainer • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Remedial Teacher • Adviseur Onderwijs en Kwaliteit • Vakdocent gym 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Coordinator passend onderwijs • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen • Vakdocent Muziek 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod NT2 • Aanbod spraak/taal

Onze visie op ondersteuning

Op IKC De Baanbreker is er een veilige (leer)omgeving waarin kinderen zichzelf durven te zijn. In deze veilige omgeving leren de kinderen hun talenten te ontdekken en in te zetten. Deze veilige omgeving is een randvoorwaarde om aan een goede cognitieve basis prioriteit te kunnen geven. Sommige leerlingen hebben extra ondersteuning nodig: een korte of langere periode, met weinig of veel hulp. Met het inrichten van passend onderwijs geven we aan hoe deze extra ondersteuning georganiseerd is.

Op De Baanbreker vinden wij het belangrijk dat leerlingen zich kunnen ontwikkelen op eigen niveau (zelfstandig werken, adaptief onderwijs, coöperatief leren, een doorgaande lijn voor de meer- en hoogbegaafde leerling van gr. 1 t/m 8, eigen leerlijn).

Wanneer mogelijk zorgen we ervoor dat een kind hulp krijgt op school, of indien nodig hulp krijgt op een passende andere plek. Samen met de leerkracht bespreekt u wat uw kind nodig heeft om op school goed te kunnen leren en ontwikkelen. Op de school kan extra ondersteuning gegeven worden, bijv. door een gespecialiseerde leerkracht. De intern begeleider en de schooldirecteur ondersteunen de leerkracht, ouders en leerling bij het vinden van deze juiste ondersteuning.

Sterke punten in onze ondersteuning

De ondersteuning die onze school biedt is terug te zien in onderstaande aspecten:

1. Sociale veiligheidsmethode, doorgaande leerlijn van groep 1 tot en met 8
2. Extra onderwijs tijd voor de kernvakken (rekenen, begrijpend en technisch lezen, taal en spelling) voor een goede basis.
3. Uitgebalanceerd zorgsysteem dat leerlingen, leerkrachten en ouders begeleidt
4. Leerlingen kunnen zich ontwikkelen op hun eigen niveau door middel van: zelfstandig werken, passend onderwijs, leerlijn verdieping en verrijking voor leerlingen die meer aan kunnen, eigen leerlijn.
5. Coöperatief Leren, een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8 waarin de vaardigheid samenwerken centraal staat.

Grenzen aan onze ondersteuning

Onze school heeft grenzen aan de ondersteuning die het kan bieden aan leerlingen met bepaalde behoeften. Om zicht te krijgen op de grenzen van onze ondersteuning is het belangrijk om te weten welke verwachting u van een reguliere basisschool mag hebben. Hier zijn de grenzen aan de ondersteuning van onze school:

* **Beperkte middelen:** De Baanbreker heeft beperkte middelen, waardoor het moeilijk kan zijn om tegemoet te komen aan de behoeften van elke individuele leerling. Bijvoorbeeld: Het kan moeilijk zijn om voldoende begeleiding te bieden aan leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben (leerlingen met een leerstoornis of gedragsproblemen).

* **Beperkte expertise:** Onze leerkrachten zijn opgeleid om les te geven aan een verscheidenheid van leerlingen, zij hebben echter niet de gespecialiseerde expertise die nodig is om leerlingen met complexere behoeften te ondersteunen. Zo zullen leerkrachten bijvoorbeeld niet altijd de specifieke strategieën en technieken beheersen die nodig zijn om leerlingen met autisme of dyslexie te helpen. Het gaat hier dan om die leerlingen die buiten onze begeleiding op autisme en dyslexie vallen.

* **Beperkte tijd:** In ons onderwijs is er beperkte tijd om elke leerling individueel te ondersteunen, vooral als er veel leerlingen in de klas zijn die deze ondersteuning nodig hebben.

Het is belangrijk om te begrijpen dat hoewel onze reguliere basisschool beperkingen heeft in de ondersteuning die het kan bieden, wij ons sterk inzetten om zoveel mogelijk tegemoet te komen aan de behoeften van alle leerlingen. Hierin werken wij nauw samen met ouders, leerkrachten en andere professionals om de best mogelijke ondersteuning te bieden aan alle leerlingen.

Daar waar een leerling op onze school wordt aangemeld, waar bij de aanmelding blijkt dat er specifieke (onderwijs)ondersteuning nodig is, onderzoeken wij wat de mogelijkheden van onze school zijn om hieraan te voldoen. Valt dit buiten ons ondersteuningsaanbod, dan begeleiden wij ouders in het vinden van passend onderwijs.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Voor de periode van 2020-2024 kent De Baanbreker een nieuw schoolplan. In dit schoolplan staan de doelen voor de komende vier jaar opgesteld aan de hand van de analyse van de situatie van de afgelopen jaren. Hieruit komt naar voren dat De Baanbreker voor de komende jaren aan de volgende doelen zal gaan werken:

Rekenen:

- Optimaliseren rekenonderwijs dmv de invoering en implementatie van een nieuwe rekenmethode en het vergroten van de didactische (reken)vaardigheden van het onderwijsteam

Algemeen:

- een breed gedragen basis (mbt de kernvakken) voor al onze leerlingen
- ervaringsgericht onderwijs (dat wil zeggen betekenis geven aan het geleerde)
- duidelijke leerlijn voor leerlingen met een specifieke onderwijsbehoefte, ook voor de leerlingen met een ontwikkelingsvoorsprong
- verdieping implementatie nieuwe taal/spelling methode
- leerlijn burgerschap voor alle leerlingen van De Baanbreker

In ons nieuwe schoolplan leest u hoe wij hier de komende jaren ons in gaan ontwikkelen.

- investeren in vaardigheden voor de maatschappij van de toekomst