

Passend Onderwijs op SO TOS De Zwanenbloem kentalis

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">• Leraar / mentor• Intern begeleider• Gedragsspecialist / orthopedagoog• Schoolmaatschappelijk werker• Directie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">• BSO	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">• Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autisme-specialist • Dyscalculiespecialist • Dyslexiespecialist • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Logopedist • Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper • Orthopedagoog • Psycholoog • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <p>Er is geen onderwijsaanbod aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</p>

Onze visie op ondersteuning

Cluster 2 is in principe niet aangesloten bij een samenwerkingsverband. De samenwerking met andere reguliere scholen, Speciaal onderwijs scholen en SBO verloopt hierdoor anders. Hiernaast heeft onze school een regio- functie waardoor wij te maken hebben met diverse scholen.

Alle leerlingen op onze school hebben een onderwijsarrangement cluster 2 en een individueel OPP per schooljaar. Hierin zijn algemene onderwijsbehoeften van de cluster 2 leerling TOS omschreven en aanvullende individuele onderwijsbehoeften en belemmerende en bevorderende factoren.

Alle leerlingen hebben recht op een basisaanbod gericht op onderwijsdoelen. Wij streven ernaar om naast dit aanbod te differentiëren in de verwerking zodat iedere leerling kan ontwikkelen op zijn of haar eigen niveau. Er is hierbij extra aandacht voor de taalontwikkeling van de leerlingen.

Op school werken wij met een multidisciplinair team. Hierbuiten hebben wij korte lijnen met onze stake-holders zodat wij snel kunnen schakelen.

Sterke punten in onze ondersteuning

Op De Zwanenbloem TOS wordt gewerkt met een multi-disciplinair team, waardoor de ontwikkeling van de leerlingen vanuit meerdere oogpunten wordt gevolgd en gestimuleerd. Alle medewerkers krijgen een scholingsaanbod gericht op cluster 2 TOS. De leerkracht is verantwoordelijk voor het onderwijsaanbod in de klas, dit aanbod wordt ondersteund door een onderwijsassistent/ leraarondersteuner. Iedere groep heeft een logopedist die ondersteund in de groepslessen mondelinge taal en daarnaast krijgt iedere leerling een aantal keer per week een individueel aanbod van de logopedist. Ook bij iedere groep zijn een intern begeleider en een gedragskundige betrokken.

De extra zorgvraag kan ook behandeld worden door onze Remedial Teacher of besproken worden met onze School Maatschappelijk Werker.

Hiernaast is de samenwerking met Kentalis zorg, Kentalis Ambulante dienst, Kinderfysiotherapeutisch Centrum Zoetermeer en de schoolarts/ jeugdarts helpend om de leerlingen volledig te kunnen ondersteunen in hun ontwikkeling.

Grenzen aan onze ondersteuning

KOZ SO TOS De Zwanenbloem is één van de scholen binnen Kentalis Onderwijs Zoetermeer en biedt speciaal onderwijs aan leerlingen van 4 tot 12 jaar met een communicatieve beperking met een gemiddeld IQ of minimaal een IQ van boven de 70. Alle leerlingen hebben een onderwijsarrangement. De communicatieproblemen moeten primair zijn bij deze leerlingen. Er kan sprake zijn van andere bijkomende problematieken, zoals aan autisme verwante stoornissen, gedragsproblemen of motorische problemen. Ons onderwijs en de begeleiding sluiten aan bij de leerbehoefte van de leerlingen. De groepen bestaan uit minimaal 14 leerlingen. In onderwijs en begeleiding wordt de leraar bijgestaan door een assistent en/of leraarondersteuner. De leerlingen komen uit de omgeving van Zoetermeer.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

PCA Onderwijskundig beleid

Passend aanbod: Onze school heeft een passend aanbod 'Cultuur en kunst' eind 2027

Passend aanbod: Onze school heeft een passend aanbod op 'leren leren' eind 2027

Professionele cultuur: Onze leerkrachten geven gedifferentieerd les volgens de gemaakte afspraken binnen onze school

Passend aanbod: Onze school werkt planmatig aan de ontwikkeling van de digitale geletterdheid van medewerkers en leerlingen

PCA Personeelsbeleid

Professionele cultuur: we voeren binnen onze school collegiale consultatie uit

PCA Organisatiebeleid

Samenwerking: Wij hebben een gelijkwaardige samenwerking met ouders

(ouderbetrokkenheid 3.0). Zij scoren de ervaren gelijkwaardigheid in relatie tot onze school als 'goed' op het oudertevredenheidsonderzoek

Samenwerking: Wij werken samen met ketenpartners om het onderwijs voor de leerlingen zo passend mogelijk vorm te geven

Strategie

De school heeft eind 2027 beschreven en geborgd hoe het de samenwerking en verbinding met

(een) reguliere onderwijspartner(s) realiseert in samenwerking met de ambulante diensten.

Kwaliteitszorg en kwaliteitscultuur

De school heeft eind 2024 het taalbeleid uitgewerkt op basis van het bovenschoolse doelgroepspecifieke beleid op taal. Dit beleid geeft richting aan een samenhangend en doelgericht taalaanbod.

De school heeft eind 2026 rekenbeleid uitgewerkt op basis van het bovenschoolse doelgroepspecifieke beleid op rekenen. Dit beleid geeft richting aan een samenhangend en doelgericht rekenaanbod.

De school heeft eind 2024 beleid op burgerschap uitgewerkt op basis van het bovenschoolse beleid op burgerschap. Dit beleid geeft richting aan een samenhangend en doelgericht aanbod op burgerschap.

Eind 2025 heeft de school het meten van de burgerschapsdoelen opgenomen in de toetskalender. Het

uitvoeren van de 4D op schoolniveau is opgenomen in de kwaliteitscyclus.

De school heeft uiterlijk eind 2024 in haar kwaliteitscyclus opgenomen dat elk jaar de

populatie in beeld wordt gebracht (populatiescan) en gekeken wordt of het aanbod en het didactisch handelen hierop aangepast moet worden.

Eind 2027 is de leertijd op schoolniveau afgestemd op de doelgroepspecifieke leertijd. Vanuit de kerngroep worden hierover richtlijnen gecommuniceerd.

Eind 2027 heeft de school de scholing gevolgd behorende bij SEOCC voor TOS, met als doel dat alle medewerkers kennis hebben van de inhoud en dit toepassen in de praktijk.

Projecten en klussen

Eind 2024 is het onderwijs op het gebied van geletterdheid op alle scholen en de begeleiding op alle diensten evidence informed geïmplementeerd en ingericht volgens de richtlijnen uit het Masterplan Geletterdheid.

Doelgroep TOS

Eind 2027 heeft de school/ dienst de TOS-methodieken die geschikt zijn voor de doelgroep geïmplementeerd en geborgd.