

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Leraar / mentor</li><li>• Deskundige van het samenwerkingsverband</li><li>• Intern begeleider</li><li>• Schoolmaatschappelijk werker</li><li>• Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b>  <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>• Voorschool</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hoogbegaafdheidsklas (voltijd)</li><li>• NT2-klas</li><li>• Observatieklas</li><li>• Schakelklas</li><li>• Taalklas</li><li>• Tussenvoorziening (OPDC of rebound)</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p><b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dyscalculiespecialist</li> <li>• Dyslexiespecialist</li> <li>• Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li> <li>• Jonge kind specialist</li> <li>• Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li> <li>• Orthopedagoog</li> <li>• Psycholoog</li> <li>• Reken-/wiskunde-specialist</li> <li>• Taal-/leesspecialist</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ambulant begeleider</li> <li>• Autisme-specialist</li> <li>• Coordinator passend onderwijs</li> <li>• Faalangstreductietrainer</li> <li>• Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher)</li> <li>• Logopedist</li> <li>• Minder- en laagbegaafdheid specialist</li> <li>• Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li> </ul>	<p><b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b></p> <p><b>Op school</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod dyscalculie</li> <li>• Aanbod dyslexie</li> <li>• Aanbod laagbegaafdheid</li> <li>• Aanbod meer- en hoogbegaafden</li> <li>• Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling</li> <li>• Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li> <li>• Compacten en verrijken</li> <li>• Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van leesproblemen</li> <li>• Preventieve signalering van rekenproblemen</li> </ul>	<p><b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aanbod executieve functies</li> <li>• Aanbod NT2</li> <li>• Aanbod spraak/taal</li> </ul>

## Onze visie op ondersteuning

Het onderwijs op De Saffier is afgestemd op de onderwijsbehoeften van de leerlingen; uiteraard zijn er grenzen aan de mogelijkheden. De grenzen worden op individuele basis bepaald aan de hand van de criteria, die vermeld staan in de beschrijving van de IHI aanpak.

Ons basisonderwijs voor alle leerlingen van de Saffier bestaat uit:

- \* de zorg voor een veilig schoolklimaat
- \* een aanbod gericht op sociale veiligheid
- \* preventie en vroegtijdige herkenning van leer-opgroei en opvoedproblemen.
- \* een aanbod gericht op gedragsproblemen
- \* goede registratie van de sociale emotionele ontwikkeling (programma Kijk en Leerling in Beeld)
- \* een aanbod voor leerlingen met dyslexie en dyscalculie
- \* een aanbod voor kinderen die extra ondersteuning/ uitdaging nodig hebben.
- \* het toepassen van een protocol voor medische handelingen

Bij het lesgeven hanteert De Saffier een instructiemodel, waarbij voor alle leerlingen een passend aanbod is. Onderwijs op maat is een speerpunt van de school. IKC De Saffier biedt alle leerlingen een doorgaande lijn van groep 1 tot en met groep 8. Indien leerlingen er niet in slagen om zich het volledige onderwijsaanbod van de basisschool eigen te maken, stelt onze school in nauwe samenwerking met de ouder(s)/verzorger(s) een ontwikkelingsperspectief op.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Onze sterke punten in de ondersteuning zijn:

- Onze school biedt een gedifferentieerd aanbod afhankelijk van de onderwijsbehoefte van de leerling
- Door analyses en methodegebonden toetsen en het leerlingvolgsysteem hebben we goed zicht op de ontwikkeling van de kinderen
- Op school gebruiken we in de kleutergroepen en in de groepen 3 t/m 8 hetzelfde instructiemodel
- Op school krijgen de kinderen naast een OOP ook ondersteuning van de onderwijsassistent of topklasbegeleider
- Naast de methodegebonden toetsen gebruiken we ook een gevalideerd leerlingvolgsysteem
- Door het structureel inzetten van de methode Kwink heerst er in alle groepen een goed pedagogisch klimaat.
- De resultaten van de Centrale Eindtoets 22-23 liggen boven het landelijk gemiddelde.
- Op basis van analyse bepalen we het aanbod aan de leerlingen
- Dit aanbod wordt planmatig uitgevoerd
- De adviseur onderwijs en kwaliteit coördineert de zorg en begeleiding

We zijn heel trots op onze zorgstructuur en besteden iedere dag weer veel aandacht aan ons motto: 'voor leren met plezier'

## Grenzen aan onze ondersteuning

Per zorgleerling brengen we de zorg en onderwijsbehoefte in kaart en bepalen wij of we aan deze onderwijsbehoefte kunnen voldoen en of het in het belang van de leerling is. Dit is afhankelijk van een aantal factoren, waaronder de zorgzwaarte van de groep, de grootte van de groep, de visie van onze school en de belasting van de leerkracht.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Onze school richt zich op de cognitieve, sociale en brede ontwikkeling van de leerlingen. Daartoe bieden we een passend aanbod aan dat dekkend is voor de kerndoelen en de referentieniveaus taal en rekenen. Ons aanbod is evenwichtig verdeeld over de leerjaren, sluit aan bij de kenmerken van onze leerlingen (schoolweging) en bereidt hen voor op het vervolgonderwijs. Onze school biedt een onderwijsaanbod aan dat past bij de wettelijke voorschriften. De belangrijkste kenmerken (en eigen kwaliteitsaspecten) van onze school zijn:

We zijn een ambitieuze school en hebben onze doelen als volgt geformuleerd:  
schoolweging is 32,6

### **Ambitie:**

#### Taalonderwijs

- 95,3% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort het 1F niveau (landelijk gemiddelde)
- 55,7% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort het 1S/ 2F niveau (landelijk gemiddelde)

#### Leesonderwijs

- 100% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort 1F (schoolweging LG: 97,3%)
- 71% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort 1S/2F (schoolweging LG: 70,8%)

#### Rekenonderwijs

- 91,5% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort het 1F niveau (schoolweging LG: 90,5%)
- 39,2% van de leerlingen op IKC De Saffier scoort het 1S niveau (landelijk gemiddelde)