

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: <ul style="list-style-type: none">Leraar / mentorIntern begeleiderJeugdhulpprofessionalSchoolmaatschappelijk werkerDirectie, team- of afdelingsleider	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school <ul style="list-style-type: none">Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen de school	Via samenwerkingsverband, bestuur of derden <ul style="list-style-type: none">Autiklas / structuurgroepGedragsgroepHoogbegaafdheidsklas (deeltijd)NT2-klasObservatieklasSchakelklasTaalklasTussenvoorziening (OPDC of rebound)Voorschool

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<p>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dyslexiespecialist • Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) • Gedrag / sociale vaardigheden specialist • Jonge kind specialist • Meer- en hoogbegaafdheid specialist • Minder- en laagbegaafdheid specialist • Reken-/wiskunde-specialist • Taal-/leesspecialist • Kindercoach 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ambulant begeleider • Autisme-specialist • Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider • Coordinator passend onderwijs • Faalangstreductietrainer • Logopedist 	<p>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</p> <p>Op school</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod dyscalculie • Aanbod dyslexie • Aanbod executieve functies • Aanbod laagbegaafdheid • Aanbod meer- en hoogbegaafden • Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling • Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling • Aanbod spraak/taal • Compacten en verrijken • Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen • Preventieve signalering van leesproblemen • Preventieve signalering van rekenproblemen • Training voor sociaal-emotionele ontwikkeling 	<p>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aanbod NT2

Onze visie op ondersteuning

Iedere leerling heeft recht op onderwijs dat past bij zijn of haar talenten en capaciteiten. We willen de kinderen kansen bieden om zich zo optimaal mogelijk te ontwikkelen in het reguliere onderwijs en met alle aandacht en zorg die ervoor nodig is. We willen uitgaan van het positieve; gericht op wat wel kan en mogelijk is. Om kinderen een stap te laten zetten in hun ontwikkeling.

Sommige leerlingen hebben niet voldoende aan het reguliere onderwijs dat op school geboden wordt. Ze hebben ondersteuning nodig die verder gaat, die altijd uitgaat van wat de leerling nodig heeft en dus op maat gemaakt is. Daarbij moeten afspraken afgestemd worden met de leerling, de ouders en anderen betrokkenen. Het uitgangspunt daarbij is; normaal onderwijs waar mogelijk, speciaal onderwijs waar nodig.

Sterke punten in onze ondersteuning

Binnen het Noorderlicht bieden we, mede door ons 5 gelijke dagenmodel, een basisstructuur die voor veel kinderen fijn is. Het onderwijsprogramma is daarmee duidelijk voor de kinderen en (bijna) iedere dag hetzelfde.

We hebben een goede onderwijsondersteuningsstructuur wat er voor zorgt dat de veel zorg binnen onze school kunnen bieden. Bijvoorbeeld;

- Onderwijs en ondersteuning aan slechthorende leerlingen of leerlingen met een taalontwikkelingsstoornis.
- Onderwijs en ondersteuning aan slechtziende leerlingen
- Onderwijs en ondersteuning aan leerlingen met een motorische beperking of een beperkte belastbaarheid.
- Leerlingen die extra ondersteuning behoeven omdat ze de fundamentele doelen niet behalen, krijgen extra ondersteuning via van een RT-er eigen leerlijn.
- Wij hebben een breed aanbod voor meer- en hoogbegaafde leerlingen.
- Naast het brede verrijkingsaanbod in de klas hebben we binnen onze school een talentbegeleider die kinderen in groepjes kan ondersteunen op het gebied van bijvoorbeeld mindset, leren leren en samenwerkingsvaardigheden.

Grenzen aan onze ondersteuning

Op onze school zijn we minder goed in het begeleiden van kinderen met Nederlands als tweede taal. Binnen ons samenwerkingsverband hebben we afsproken dat deze kinderen starten op onze NT2 scholen. Als kinderen het taalondersteuningsprogramma doorlopen hebben, zijn ze van harte welkom op Het Noorderlicht.

Leerlingen uit het buitenland met Engels als moedertaal kunnen wij plaatsten, mits daar een ondersteuningsarrangement van het samenwerkingsverband voor wordt afgegeven.

Veel kinderen functioneren goed binnen onze structuur. Er zijn kinderen die op het gebied van gedrag andere onderwijsbehoeften hebben zoals bijvoorbeeld; extra structuur, prikkelarm, traumasensitief. Wij kunnen deze kinderen niet (volledig) bieden wat ze nodig hebben. Volgend schooljaar zullen we een scholing Traumasensitief onderwijs volgen met het team.

Onze ambities en ontwikkeldoelen