

# Passend Onderwijs op Basisschool Yunus Emre IKC De Vijf Pilaren

## Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen	
<b>De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Leraar / mentor</li><li>Intern begeleider</li><li>Jeugdhulpprofessional</li><li>Schoolmaatschappelijk werker</li><li>Directie, team- of afdelingsleider</li></ul>	<b>Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Gedragsgroep</li><li>Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd)</li><li>Voorschool</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Er zijn geen voorzieningen aanwezig voor specifieke ondersteuning binnen het samenwerkingsverband, bestuur of derden</li></ul>

Specialisten		Onderwijsaanbod	
<b>Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Dyslexiespecialist</li><li>Faalangstreductietrainer</li><li>NT2-specialist</li><li>Ondersteuningsadviseur / gedragswetenschapper</li><li>Taal-/leesspecialist</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Ambulant begeleider</li><li>Coordinator passend onderwijs</li><li>Gedrag / sociale vaardigheden specialist</li><li>Jonge kind specialist</li><li>Logopedist</li><li>Meer- en hoogbegaafdheid specialist</li><li>Psycholoog</li><li>Reken-/wiskunde-specialist</li></ul>	<b>Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig</b> <b>Op school</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod laagbegaafdheid</li><li>Aanbod NT2</li><li>Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling</li><li>Aanbod spraak/taal</li><li>Compacten en verrijken</li><li>Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen</li><li>Preventieve signalering van leesproblemen</li><li>Preventieve signalering van rekenproblemen</li></ul>	<b>Via samenwerkingsverband, bestuur of derden</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Aanbod dyslexie</li><li>Aanbod meer- en hoogbegaafden</li></ul>

## Onze visie op ondersteuning

IKC De Vijf Pilaren biedt basisonderwijs op Islamitische grondslag. Met ons onderwijs streven wij een vergroting na van de emancipatie in de Nederlandse samenleving en van het zelfbewustzijn. Wij zien onszelf, als een belangrijke brug tussen de jeugd en de samenleving. De leerlingen op onze school delen een gemeenschappelijke religieuze identiteit en zijn elk uniek met zijn of haar talenten en schoolse ontwikkeling. Wij voelen ons verantwoordelijk voor de participatie van onze leerlingen aan de samenleving en willen bijdragen aan een gedegen basis. Hiervoor streven wij naar brede kansen voor elke leerling, maar ook zelfbesef van de eigen identiteit. Vanuit onze schoolvisie streven wij naar (fysieke- en emotionele) veiligheid binnen de school, sterke identiteitsvorming, eerlijke kansen voor alle leerlingen, zicht op ontwikkeling en ouderbetrokkenheid.

Op onze school streven wij naar een veilige leeromgeving waarin elk kind zichzelf kan zijn. Een kind kan alleen leren als hij/zij zich veilig voelt. De positieve leerklimaat heeft daarom prioriteit op onze school en vanuit deze basis wordt er onderwijs geboden. Op onze school streven wij ernaar om alle leerlingen onderwijs op niveau aan te bieden. Elk kind heeft recht op kwalitatief onderwijs. Passend onderwijs zorgt ervoor dat elke kind krijgt wat hij/zij nodig heeft om zich naar eigen potentie te kunnen ontwikkelen. Wij zetten ons in om deze ondersteuning intern en waar nodig extern mogelijk te maken. Indien wij van mening zijn dat onze school niet kan voldoen aan de onderwijs- en/of zorgbehoefte van een leerling (ook niet na inzet van externe expertise), zetten wij ons in om op zoek te gaan naar een passende onderwijssetting.

Als school vinden wij het belangrijk dat de kwaliteit van ons doen en laten kritisch bewaakt wordt, dat wij het goede voorbeeld geven aan elkaar en aan de leerlingen, samen te werken met onze burens in de wijk en door regelmatig stil te staan bij onze idealen. Verder bereiden wij onze leerlingen zo goed mogelijk voor op het vervolgonderwijs.

## Sterke punten in onze ondersteuning

Wij bieden de leerlingen een veilig leerklimaat. Wij stimuleren door leerlingen om van en met elkaar te leren. Dit heeft een positief effect op hun zelfvertrouwen, samenhang en verantwoordelijkheid. Daarnaast maken wij gebruik van verschillende middelen om ondersteuning op school te bieden aan de leerlingen die dit nodig hebben in de vorm van onderwijsassistenten, remedial teacher en stagiaires. Er wordt bijles aangeboden op leerlingniveau voor de leerlingen die hier baat bij hebben. Naast de aandacht voor ondersteuning, worden de klassenassistenten ook ingezet om verrijking te bieden aan de leerlingen die meer uitdaging nodig hebben. Zo is er een wekelijkse plusklas gerealiseerd.

## Grenzen aan onze ondersteuning

Als startende school beschikken wij nog niet over alle expertises. We gunnen elk kind een plek op onze school. Hoe graag wij als school ook alle kinderen willen opvangen, er zijn grenzen aan onze mogelijkheden. Kinderen kunnen op IKC De Vijf Pilaren terecht wanneer we in staat zijn om de aan de specifieke onderwijsbehoeften van het kind te voldoen en daarnaast in staat zijn de veiligheid en groei van de andere leerlingen te waarborgen.

## Onze ambities en ontwikkeldoelen

Als startende school hebben wij nog niet alle expertises in huis. Onze ambities is dan ook om ons verder te ontwikkelen in onze ondersteuningsmogelijkheden op het gebied van verschillende expertises. Wij hopen hierdoor te kunnen voldoen aan de verschillende onderwijsbehoeften van kinderen in Zoetermeer die de wens hebben om op onze school onderwijs te volgen. Ons streven is dan ook om zo veel mogelijk ondersteuning intern te kunnen bieden.